**Poniedziałek 30.03.2020r.**

**„To już wiosna – wskazywanie zwiastunów wiosny" – poznawanie oznak wiosny, doskonalenie umiejętności koncentracji i skupienia uwagi, doskonalenia mowy i myślenia.**

Proszę - przypatrz się prezentowanym poniżej ilustracjom do piosenki **„Wiosna ciepła i radosna".** Spójrz, proszę - co się znajduje na każdej z nich i po czym można poznać, jaka to pora roku? Następnie – **z uwagą** posłuchaj słów piosenki ( rodzic czyta tekst piosenki fragmentami) i wskaż na obrazkach pojawiające się w utworze rośliny, zwierzęta i zjawiska.

***„Wiosna ciepła i radosna".*** (sł. i muz. Miłosz Konarski)

*Ref. Wiosna! Wiosna!*
*Ciepła i radosna!*
*Wiosna! Wiosna!*
*Nie zmarzniemy już! /x2*

*Zielenią się listki*
*wysoko na drzewach.*
*Między gałęziami*
*słowik pięknie śpiewa.*

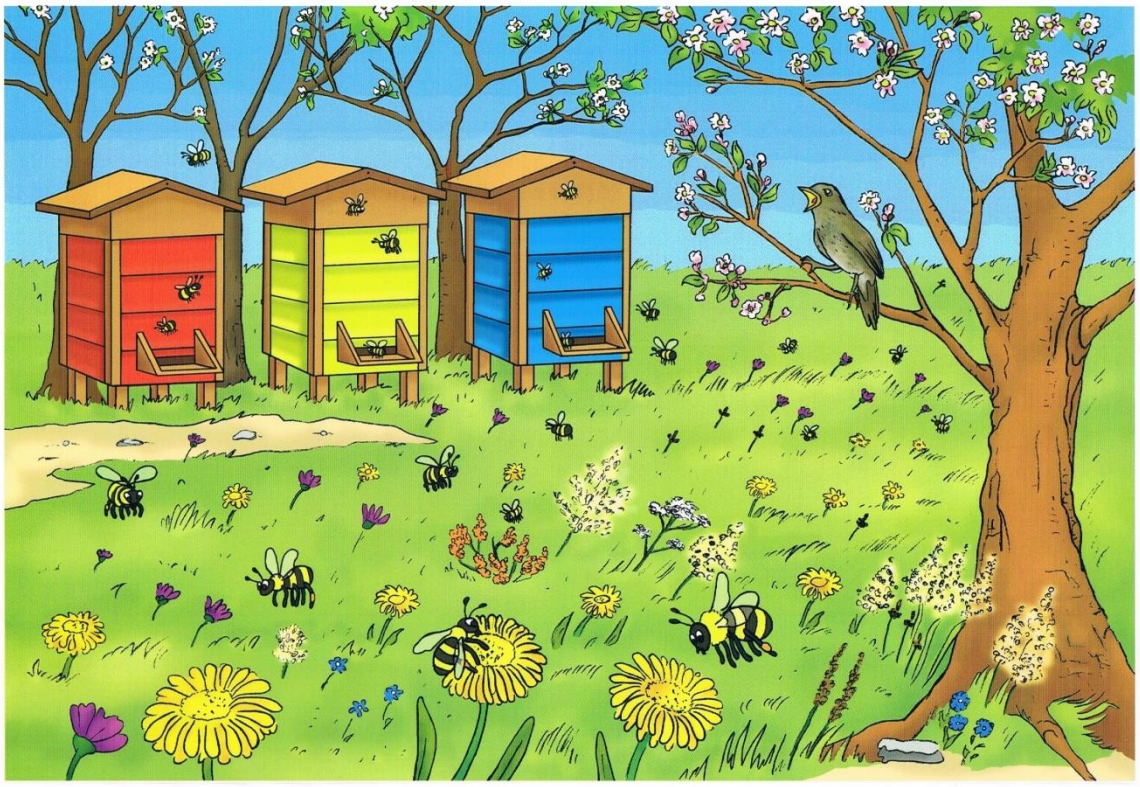
*Na łąkach i w sadach*
*kwiatów są tysiące,*
*bzyczą między nimi*
*pszczoły pracujące.*

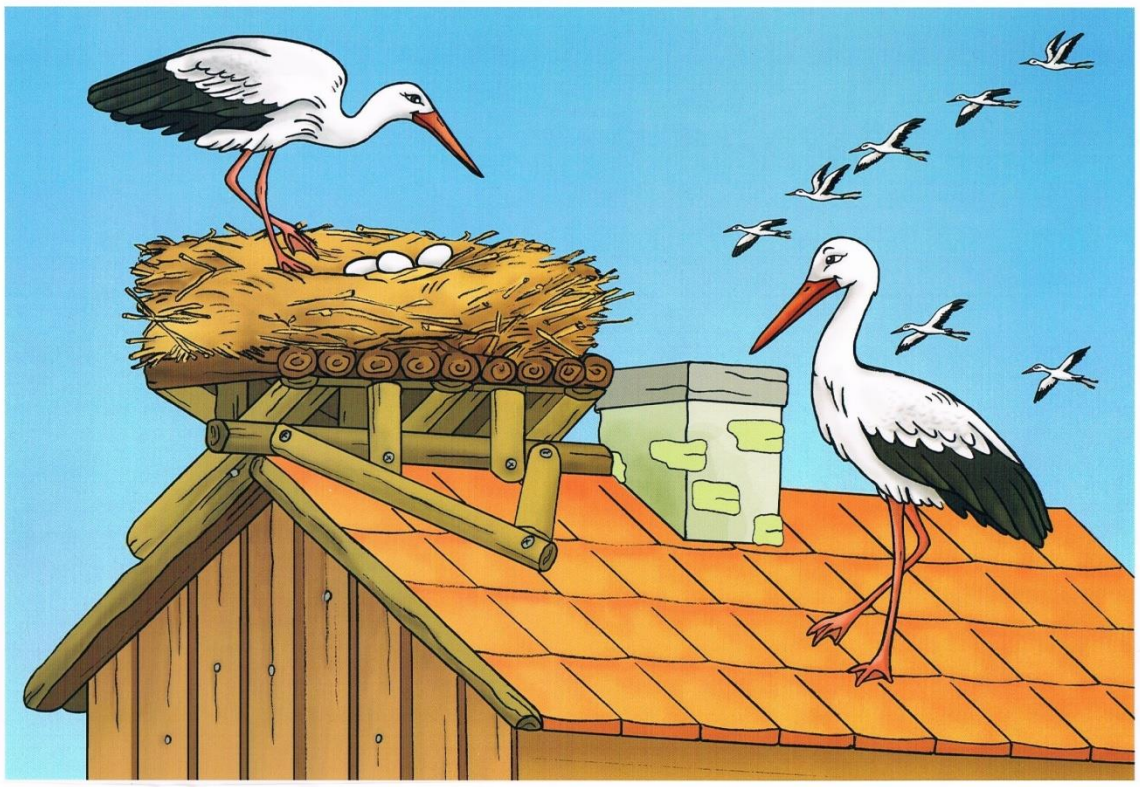
*Ref. Wiosna! Wiosna! /x2*

*Z daleka bociany*
*do Polski wracają,*
*wysoko w swych gniazdach*
*jaja już składają.*

*Promienie słoneczka*
*przeganiają cienie,*
*niedźwiedzia w jaskini*
*czeka przebudzenie.*

*Ref. Wiosna! Wiosna! /x2*

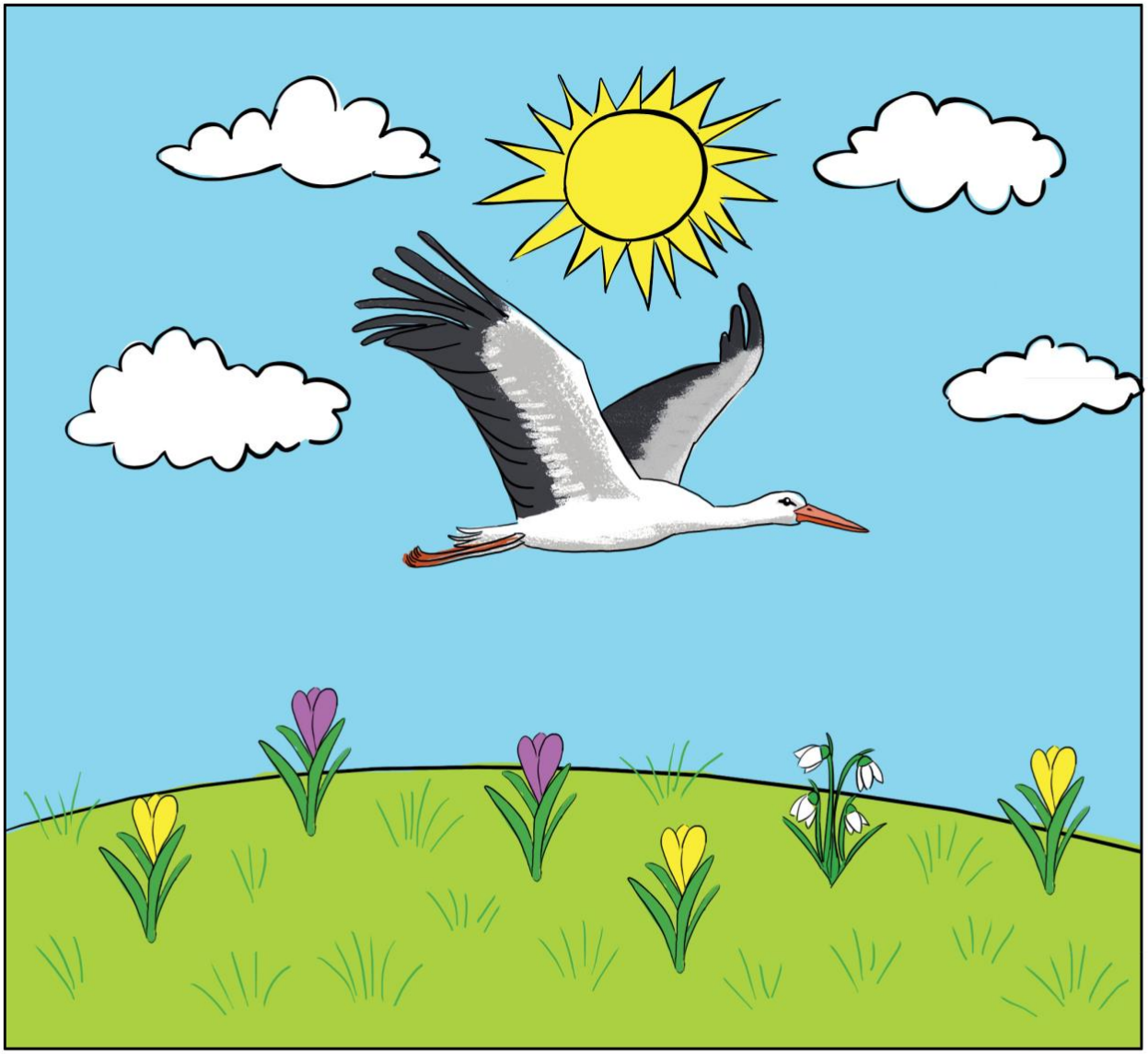


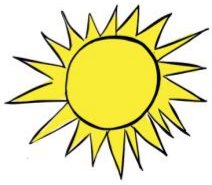


---

**Wtorek 31.03.2020r.**
**„Pierwsze oznaki wiosny” – doskonalenie umiejętności liczenia i skupiania uwagi, rozwijanie zainteresowania światem przyrody.**

Przyjrzyj się proszę uważnie ilustracji.
Policz obiekty i w pustych okienkach narysuj tyle samo kropek.





**Środa 01.04.2020r.**

**Wiosenne kwiaty-** rozbudzanie zainteresowań przyrodą.

Dzieci oglądają poniższe obrazki, które przedstawiają wiosenne kwiaty, poznają ich nazwy.

**PRZEBIŚNIEGI**

**KROKUSY**

**ŻONKILE**

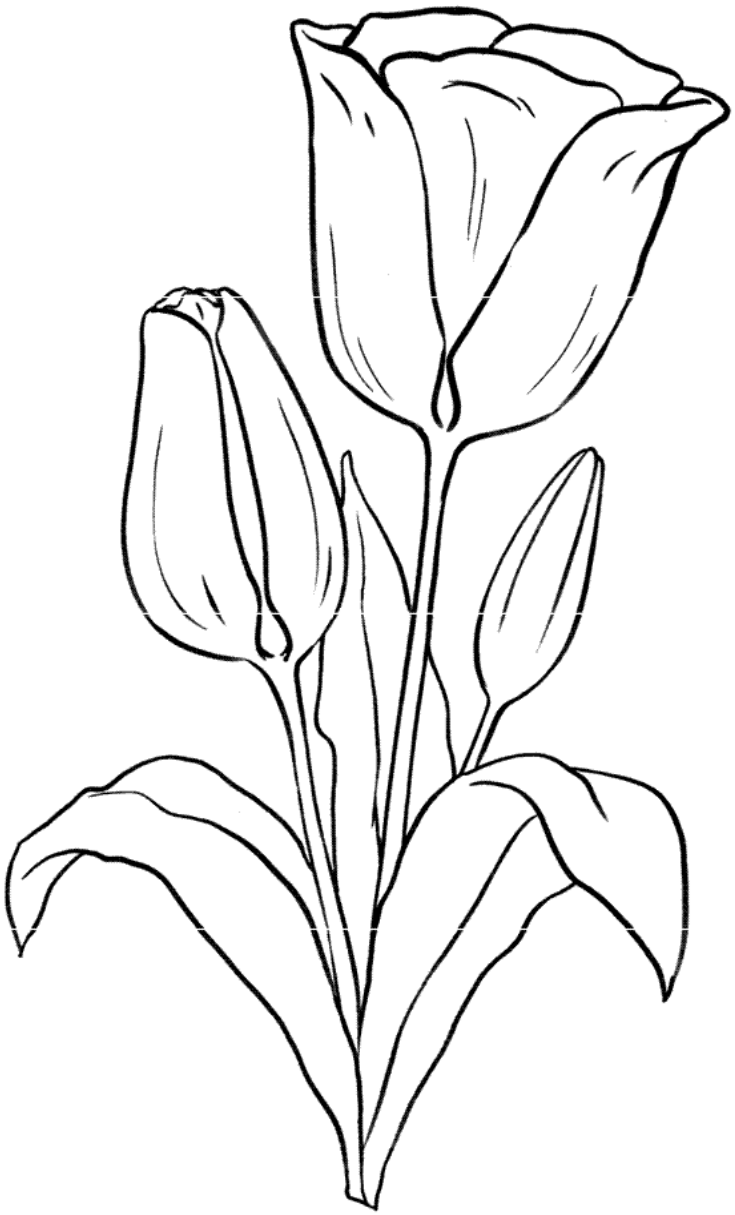
**TULIPANY**

**SASANKI**

**JEŚLI DZIECI BĘDĄ MIAŁY CHĘĆ DODATKOWO MOŻNA POKOLOROWAĆ WYBRANE KWIATKI ALBO WSZYSTKIE. KOLOROWANKI PONIŻEJ.**

**SASANKI**

**TULIPANY**



**ŻONKILE**

**PRZEBIŚNIEGI**

**KROKUSY**

**Czwartek 02.04.2020r.**

**ĆWICZENIA dla małych stópek**- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

*Każde ćwiczenie należy powtarzać po 10–15 razy na każdą stopę. Warto ćwiczyć 10–15 minut dziennie. Ćwiczenia można stosować wymiennie, ważne jednak, aby za każdym razem maluch wykonywał je zarówno na siedząco, stojąco, jak i leżąco.*

**Podnoszenie różnych przedmiotów**

Maluch siedząc na krześle, podnosi paluszkami stóp różne przedmioty – miękką piłeczkę, kredkę, klocek, woreczek z grochem.

**Zabawa ze ściereczką**

Daj dziecku małą ściereczkę lub inny kawałek materiału. Poproś, żeby spróbowało zwinąć materiał w wachlarzyk, używając tylko palców stopy. Najlepiej, aby wykonywało nimi różne ruchy, a nie wyłącznie podwijało palce. Następnie może przytrzymać materiał stopami, a rodzic będzie próbował go wysunąć spod stóp. Tu też warto pilnować, aby dziecko nie podwijało palców.

**Rytmiczne zginanie paluszków.**

Poproś dziecko, aby siedząc na krześle ze stopami opartymi na podłodze, rytmicznie zginało palce stóp. Możecie zmieniać rytm zabawy– 5 razy zgina paluszki obu stóp razem, 5 razy tylko lewa stopa, 5 razy tylko prawa, a potem kilka razy naprzemiennie…

**Pisanie i rysowanie**

Twój maluch lubi rysować? Sprawdźcie, czy nóżkami zrobi to tak samo sprawnie, jak rączkami. Posadź go na krześle, daj mu kredkę lub ołówek do włożenia między duży i średni palec stopy, połóż pod stopami blok rysunkowy i poproś, żeby coś narysował. Na początek może to być coś łatwego, z liniami prostymi – domek, płot lub drabina.

**Woreczek między stopami**

Maluch siedząc na krześle, ściska między dwiema stopami woreczek lub miękką piłkę, a następnie uginając kolana i podnosząc nogi, podaje go sobie do rąk.

**Toczenie piłeczki po ścianie**

To ćwiczenie, które wykonuje się w pozycji leżącej. Maluch leżąc na plecach przy ścianie (w pozycji wyjściowej kolana powinny tworzyć kąt prosty), toczy raz jedną, raz drugą stopą piłeczkę po ścianie – w górę, w dół, na boki.

**Darcie papieru na kawałeczki**

Podaj maluchowi chusteczkę papierową lub kawałek papierowego ręcznika. Poproś, aby stanął na nim i bosymi stopami podarł go na kawałeczki. Uwaga – nie używaj twardego papieru, np. takiego do drukarki – może pokaleczyć skórę! Ćwiczenie wykonuje się w pozycji stojącej.

**Na paluszkach i piętach**
Najpierw chodzimy na paluszkach, bo stary niedźwiedź mocno śpi. Jak już oddalimy się od kryjówki niedźwiedzia, możemy dla odmiany zacząć chodzić na piętach i na zewnętrznych krawędziach stóp, a następnie poskakać jak żabka.

**Piątek 03.04.2020r.**
**„Kolorowa suknia Pani Wiosny"- doskonalenie sprawności manualnych, rozwijanie umiejętności plastycznych i małej motoryki.**
Na przygotowany kontur sukni Pani Wiosny – dzieci wydzierają kawałki kolorowego papieru ( mogą być kawałki kolorowej gazety- reklamowej itp.) a następnie smarują klejem kontur i nakładają wcześniej wydarte kolorowe kawałki .