Poniedziałek 06.04.2020r.

„Już niedługo Wielkanoc" – wysłuchanie wiersza połączone z rozmową.
Doskonalenie: słuchania wiersza ze zrozumieniem, mowy i myślenia, umiejętności koncentracji i skupienia uwagi, przybliżanie dzieciom tradycji i zwyczajów związanych z Wielkanocą.

W trakcie recytacji rodzic kolejno prezentuje ilustracje.

Po wysłuchaniu wiersza maluchy nazywają to, co jest na nich przedstawione i posiłkując się nimi, odpowiadają na pytania:
- Jak ludzie przygotowują się do Świąt Wielkanocnych?
- Czym dekorują swoje mieszkania?
- Co zanosi się w koszyczku do święcenia?
- Jakie znacie zwierzęta związane z tymi świętami?
- Jak można udekorować jajka?
- Co to jest palma wielkanocna?

„Już niedługo Wielkanoc" (Dominika Góra)

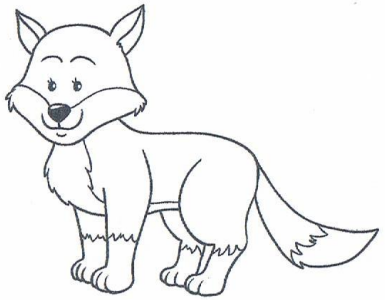
Wiosna w pełnej krasie, ciepło, jasno wszędzie,
już niedługo w każdym domu świętowanie będzie.
Rzeżucha wyrośnie i zakwitną bazie,
już niedługo będą święta, czekamy na razie.
Przykica zajączek, zabeczy baranek,
kurczaki przyniosą kosz pełen pisanek.
Zrobimy święconkę w tym właśnie koszyku
i do niego powkładamy pyszności bez liku.
Ale nim nadejdzie ta Wielkanoc wreszcie,
palmy piękne, kolorowe trzeba zrobić jeszcze:
gałązki i bazie, kwiatki bibułowe,
związać mocno i przyczepić wstążki kolorowe.

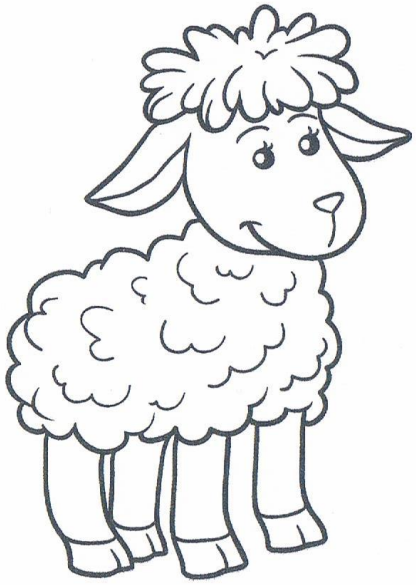
Ilustracje poniżej ☺

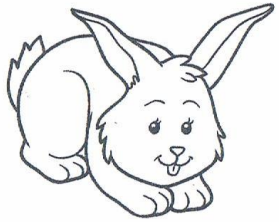
*** „Wielkanocne zwierzęta” – rozwijanie umiejętności plastycznych, logicznego myślenia.**

Proszę - nazwij zwierzęta przedstawione poniżej. Następnie pokoloruj te, które kojarzą się z Wielkanocą.

Polecenie: Pokoloruj te zwierzęta, które kojarzą się z Wielkanocą. Jakich kolorów użyjesz? Zakreśl pętlą zwierzęta zwrócone w prawą stronę.







Wtorek 07.04.2020r.

Piosenka pt.: „Zając”- doskonalenie słuchu i pamięci muzycznej.
Posłuchajcie piosenki, a następnie spróbujcie się jej nauczyć ((youtube: Muzolaki – Zając)
https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc

Zając długie uszy ma trala la, trala la
nosek słodki oczka dwa hopsa, hopsa sa.
Każdy zając skacze: HOP
HOP, HOP, HOP, HOP, HOP, HOP
Jeden skok, drugi skok
teraz wszyscy: HOP!

„Dekoracja wiosenna - zajączek ze skarpety” -rozwijanie zainteresowań plastyczno-technicznych.

Proszę, spróbuj z pomocą rodzica wykonać niepowtarzalnego zajączka.
Miły i mięciutki zajączek ze skarpety będzie doskonałą ozdobą wielkanocną w pokoju przedszkolaka.

DO WYKONANIA ZAJĄCZKA BĘDĄ POTRZEBNE:

- ryż
- kolorowa skarpeta
- kolorowa wstążeczka z materiału
- nici
- nożyczki
- czarny pisak albo dwa guziczki (lub sztuczne oczy, jeśli takie posiadamy)

SPOSÓB WYKONANIA:

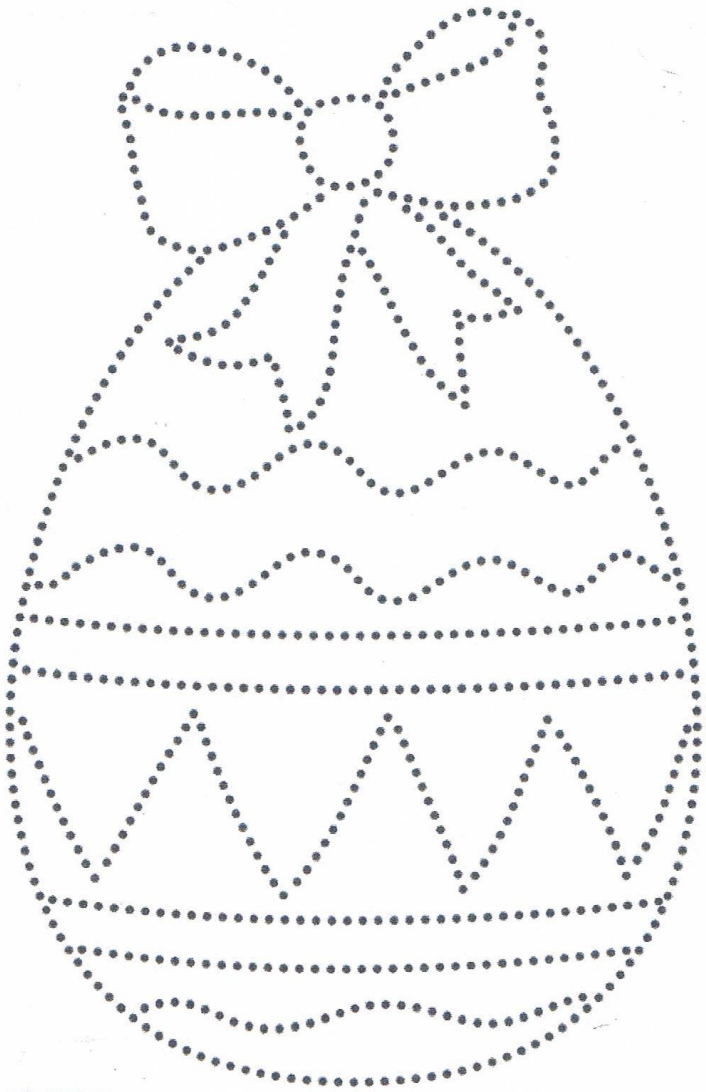
1. Wsyp ryż do skarpety i uformuj kształt zajączka.
2. Za pomocą nitki zwiąż skarpetę w miejscu, w którym zaczyna się główka i uszy i zająca.
3. Szyję zajączka ozdób kolorową wstążką.
4. Na główce namaluj czarnym pisakiem oczy (lub przyklej guziczki) i dorysuj pyszczek.
5. Z materiału, który pozostał na górze skarpety – wytnij uszy.

Obejrzyj film instruktażowy i zobacz, jak zrobić wielkanocnego zajączka ze skarpety krok po kroku.
https www.:// youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8 Powodzenia!☺

Środa 08.04.2020r.

„Świąteczna pisanka" – doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania ćwiczenia grafomotorycznego.

Narysuj po śladzie jajko i wzory, które na nim widzisz.
Następnie pokoloruj pisankę.



Czwartek 09.04.2020r.
Eksperymenty z jajkiem – przedszkolak samodzielnie eksperymentuje , przewiduje, poznaje budowę jajka kurzego, próbuje formułować wnioski.

Czy sól wpływa na to, że Coś tonie lub unosi się na wodzie?
Potrzebne będą:
- jajka, woda, naczynia (najlepiej przezroczyste), sól, łyżeczki.
Przebieg: Dziecko nalewa wodę do dwóch naczyń. W jednym z nich delikatnie umieszcza jajko. Jajko tonie (opada na dno). Do wody w drugim naczyniu dodaje 3–4 łyżeczki soli i dokładnie miesza. Delikatnie umieszcza w naczyniu jajko. Jajko pływa przy powierzchni.

Wyjaśnienie: Świeże jajko opada w wodzie na dno. Gdy dodajemy do wody sól, zwiększamy gęstość roztworu, co z kolei powoduje wypieranie jajka na powierzchnię.

Podobnie się dzieje w większych zbiornikach słonej wody. Na przykład woda w Morzu Martwym jest tak słona, że na jej powierzchni unoszą się nawet osoby, które nie potrafią pływać.

II Eksperyment.
Budowa jajka
Potrzebne będą: jajka, talerzyk.
Przebieg: Rodzic rozbija na talerzyku kurze jajo i wskazuje dziecku, z czego się składa: skorupka**,** błona, białko, żółtko, płytka zarodkowa na żółtku (ciemnożółte kółeczko, nie zawsze widoczne), komora powietrzna.
Wyjaśnienie: rodzic tłumaczy, jaką funkcję pełnią poszczególne części jajka:
-skorupka oraz błona chronią je przed uszkodzeniami;
-białko – chroni powstającego pisklaka przed wyschnięciem;
-żółtko – zawiera substancje niezbędne do rozwoju pisklęcia;
-komora powietrzna zapewnia pisklakowi możliwość oddychania;
-z płytki zarodkowej może się rozwinąć pisklę.
Z jaj dostępnych w sklepie nie wyklują się pisklęta ☺

Piątek 10.04.2020r.
Zabawy paluszkowe i naśladowcze - doskonalenie: ekspresji ruchowej, płynności ruchowej, wyczucia własnego ciała, wyczucia przestrzeni.

Zabawa paluszkowa „Wielkanocne baby" (Katarzyna Tomiak-Zaremba)
Dziecko siada (w siadzie skrzyżnym) naprzeciwko rodzica w parze. Ilustruje tekst wiersza (czytany przez rodzica) ruchem oraz w miarę możliwości włącza się do recytacji.

Mama z Hanią na Wielkanoc baby wypiekały. Mąkę, cukier, jajka i masło do miski wkładały.
(dziecko zaciska dłonie w pięści i układa je na przemian jedna na drugiej – raz dłoń dziecka, raz rodzica)
Ubijały, ucierały..., ubijały, ucierały... .
(zaciśniętymi w pięści dłońmi ułożonymi jak wyżej zataczają przed sobą kręgi)
Jeszcze garść rodzynek do ciasta dodały.
(rodzic trzyma rozłożone dłonie, a dziecko delikatnie uderza w nie opuszkami palców)
Wszystko razem wymieszały i do formy masę wlały.
(rodzic układa dłonie w kształt „miseczki", a dziecko wykonuje wewnątrz miseczki palcem wskazującym ruch mieszania)

Opowieść słowno-ruchowa „Pisklę w skorupce" (Katarzyna Tomiak-Zaremba)

Małe pisklę leżało zwinięte w ciemnej i małej skorupce jajka (*leżenie na plecach, obejmowanie dłońmi kolan i przyciąganie ich do brody*). **Czuło, że jest mu coraz ciaśniej i że koniecznie musi wydostać się na zewnątrz. Zaczęło poruszać delikatnie skrzydłami i nogami, aby uwolnić się z niewygodnej i ciasnej skorupy** *(rytmiczne poruszanie rękami i nogami w powietrzu).* **Wreszcie się udało! Pisklę wstało, rozprostowało nóżki i rozpostarło szeroko swoje małe skrzydełka** *(rozprostowywanie ramion i nóg).* **Otrzepało ze swoich delikatnych piórek resztki skorupek i rozejrzało się dookoła** *(rozglądanie się w prawo i w lewo).* **Małe pisklę zrobiło kilka kroków, chwiejąc się niepewnie na nogach** (*wolne poruszanie się na nogach zgiętych w kolanach i machanie ugiętymi w łokciach rękoma).* **Nagle poczuło dziwny uścisk w brzuchu, było bardzo głodne. Schyliło więc głowę i zaczęło dziobem wyjadać ziarna, które leżały wokół niego** *(w siadzie klęcznym, ręce z tyłu, poruszanie głową do góry i na dół).* **Kiedy pisklę zaspokoiło głód, pewniejszym już krokiem ruszyło przed siebie. Ponownie rozejrzało się dookoła i zobaczyło wokół siebie takie same jak on żółciutkie kurczątka. Gromadka piskląt cichutko piszczała** *(ciche wydawanie odgłosów: pi, pi, pi).* **Wszystkie zaczęły biegać dookoła, machając przy tym radośnie skrzydełkami** *(poruszanie się w różnych kierunkach, machanie ugiętymi w łokciach ramionami).* **Przyszła mama kwoka**. **Kurczątka ustawiły się za nią jedno za drugim** (*ustawienie w rzędzie za rodzicem).* **Mama zaprowadziła swoje maluchy do kurnika** *(przemieszczanie się za prowadzącym).* **Wspólna zabawa bardzo je zmęczyła, położyły się więc wygodnie obok siebie i zasnęły** *(odpoczynek na dywanie przy dowolnej muzyce relaksacyjnej).*

Zdrowych, Pogodnych Świąt Wielkanocnych,
przepełnionych wiarą, nadzieją i miłością.
Radosnego, wiosennego nastroju,
smacznego jajka,
bogatego zajączka, mokrego dyngusa,
serdecznych chwil w gronie rodziny
oraz wesołego "Alleluja".
Życzą
Wam Kochane Niedźwiadki i Waszym Rodzinom
Wychowawczynie
Żaneta Mielcarek i Aneta Rosik

PONIŻEJ PRZEDSTAWIAM KOLOROWANKI ŚWIĄTECZNE DLA CHĘTNYCH DZIECI☺