

14.04.2020 wtorek

Dziecko poznaje cykl dnia i nocy, oraz pojęcia rano, południe, wieczór, dostrzega i określa związki przyczynowo- skutkowe, doskonali umiejętność wypowiadania się na określony temat, usprawnia motorykę małą.

Kochani posłuchajcie wiersza. Odpowiedzcie na pytania. Pokolorujcie obrazek

„Dzień i noc” – D.Gellner

Dzień to godziny ilość spora
Trwa od rana do wieczora
Od wieczora zaś do rana
Rządzi noc- w sto gwiazd ubrana.

Rano wszyscy wstają z łóżek
Lewą, albo prawą nogą,
Choć niektóre straszne śpiochy
Do południa wstać nie mogą!
Rano jemy co? śniadanie
A w południe co? Obiadek
Dwa obiady je łakomczuch,
Pół obiadku kto? Niejadek.
Po południu podwieczorek
Można zjeść, lecz niekoniecznie,
A wieczorem co? Kolację!
I czas iść do łóżka grzecznie.

W nocy jeść, już nie należy,
W nocy raczej spać wypada.
Nikt nie skacze, każdy leży
A noc wkoło sny rozkłada.
Gdy po nocy świt zaświta,
Słońce wszędzie i dzień wstanie,
Znowu z łóżek wyskoczymy
I będziemy jeść śniadanie.

Pytania:

- co robimy w dzień, a co w nocy?
- kiedy jemy śniadanko a kiedy obiadek?
- kiedy jemy podwieczorek a kiedy kolację?

