**Tematyka kompleksowa: Jesienne nastroje.**

**Poniedziałek 26.10.2020**

**Temat dnia: Odgłosy padającego deszczu.**

**Cele:**

- zapoznanie z pisaną literą i, I.

- poznanie rodzajów deszczu.

**1.** Rozmowa o deszczu.Zabawa pt. „Deszczowa orkiestra”.

* Dziecko wypowiada się na temat: Jaki może być deszcz?

Mały (mżawka, kapuśniaczek). Duży (ulewa, rzęsisty deszcz). Ogląda zdjęcia i wskazuje różnice: intensywność opadów, zachowanie osób.





* Dziecko spaceruje po sali w rytm wyklaskiwany przez rodzica. Na hasło:

- mżawka -stuka delikatnie paluszkami o podłogę;

- ulewa –uderza pięściami o podłogę

**2.** Zabawy i ćwiczenia z literą i.

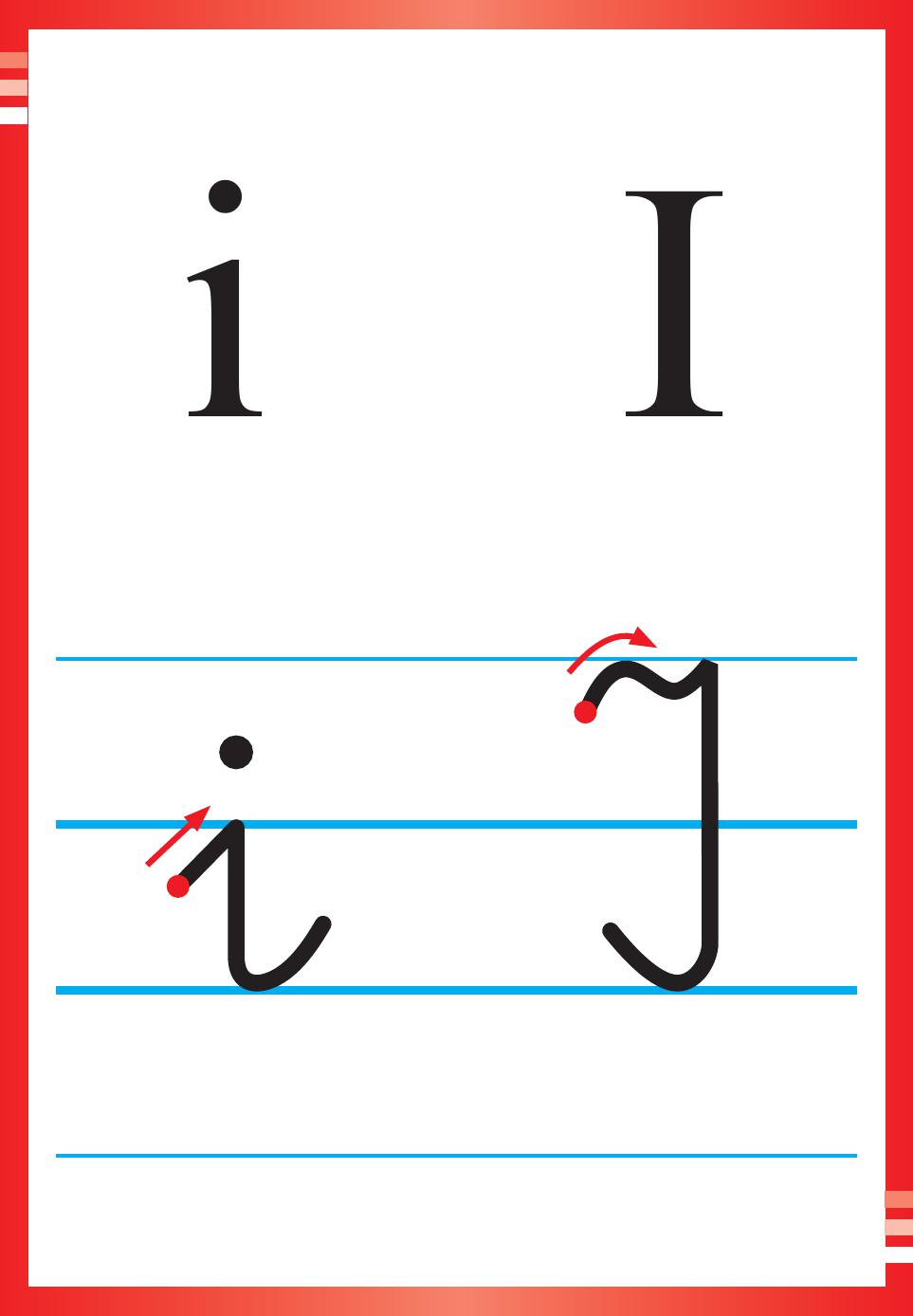
- Rozwiązanie zagadki: To zagadka bardzo prosta. Ma je krawiec, jeż i sosna (igły)

- Opowiedz, jak wygląda i do czego służy igła.

- Analiza i synteza słowa igła.

* dzielenie słowa: igła na sylaby
* co słyszysz na początku słowa igła, co na końcu
* dzielenie słowa igła na głoski (liczenie głosek)
* podanie 3 słów rozpoczynających się głoską: i.

**3.** Pokazanie drukowanej i pisanej literki: i, I - wskazanie kierunku pisania.



1. Posłuchaj teraz wierszyka.

,,I” jak igła jest cieniutkie,

nie za długie, nie za krótkie.

Mieszka sobie w igielniku,

jest w iskierce i imbryku.

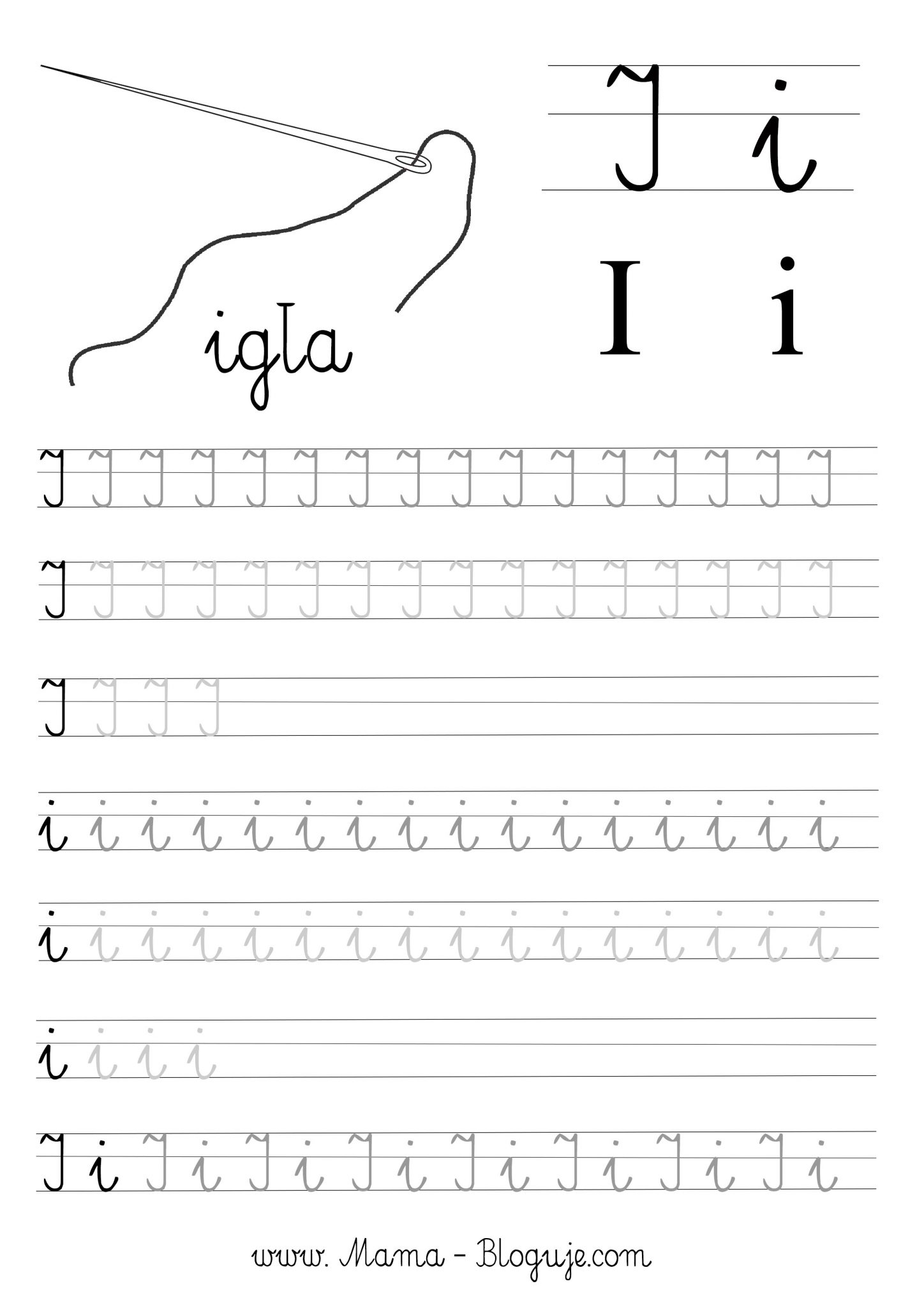
Nigdy nie chce zdania kończyć,

za to jak imadło łączy.

- Rodzic wyjaśnia nieznane słowa

- Dziecko szuka w tekście ukrytych głosek: i, I –podkreśla je.

1. Karta Pracy – pisanie liter: i, I po śladach, a potem samodzielnie.



**Wtorek 27.10.2020**

**Temat dnia: Jesienna pogoda.**

**Cele:**

-rozwijanie umiejętności wokalnej;

- doskonalenie umiejętności matematycznych

**1.**Zabawa ruchowa ze śpiewem z udziałem piosenki pt. „Pada deszcz na dworze”. Dziecko słucha piosenki, następnie próbuje śpiewać i gestykulować wg wskazówek.

link: <https://www.youtube.com/watch?v=gejrQZVgDlM>



### „Pada deszcz na dworze”

**1.**Pada deszcz, pada deszcz,  
pada deszcz na dworze  */naśladują paluszkami padający deszcz/*  
Taki mokry, że już bardziej  
mokry być nie może */„zgarniają” krople deszczu/*

Lecą tu, lecą tu  
srebrne koraliki.  
Zmoczą drzewa, zmoczą pola,   
domy i chodniki.

2.Pada deszcz, pada deszcz, */naśladują paluszkami padający deszcz/*  
pada deszcz na dworze.  
Stuka, puka, stuka, puka, */przykucają i stukają palcami o podłogę/*  
straszy kogo może. */robią groźną minę/*

Mała mysz, mała mysz, */pokazują palcami jednej ręki, jak myszka chodzi po* biegnie na paluszkach. *przedramieniu drugiej reki/*  
I deszczowe koraliki  
zbiera do fartuszka.

* Rozmowa o treści piosenki.

**2.** Zadanie rozwijające umiejętności matematyczne. Dorysuj w pętlach krople tak, żeby w każdej było ich sześć. W drugiej części zadania wystukuj rytm i powtarzaj tekst za rodzicem. Dla osób które mają kart pracy KP 1, str. 74.



bo pa - ra - sol mam

Ja się de - szczy - ku nie bo - ję

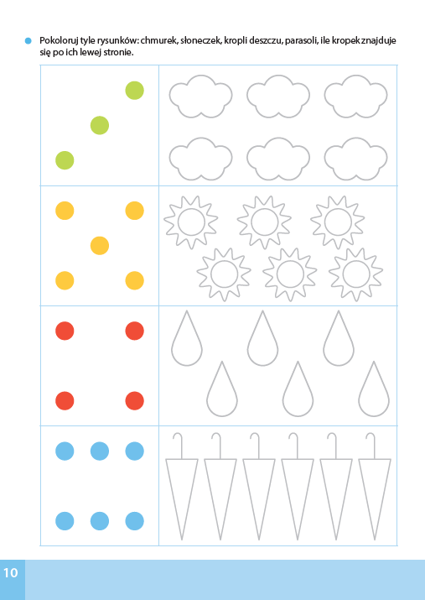
pa - da tu i tam

Pa - da deszcz, pa - da deszcz

**3.** Nazwij przedmioty na zdjęciach, określ które pływają, a które toną. Zaznacz swoje spostrzeżenia w tabelce. Narysuj **+** pod przedmiotem który pływa, a **–** pod przedmiotem który tonie. Dla osób z KP 1 str. 73



**4.** Pokoloruj rysunki zgodnie z poleceniem. Dla osób z KP str. 75



**Środa 28.10.2020**

**Temat dnia: Wędrówki kropel wody.**

**Cele:**

- zapoznanie ze zjawiskiem krążenia wody w przyrodzie

- rozwijanie sprawności manualnej

**1.**Oglądanie prezentacji pt. „Skąd się bierze deszcz?”.

link: <https://www.youtube.com/watch?v=rvTLwn27mE4>



* Spróbujcie opowiedzieć, jak woda wędruje w przyrodzie.

**2.** Doświadczenie „Jak powstają chmury?”

- Potrzebujemy: szklanka z gorącą wodą, lusterko.

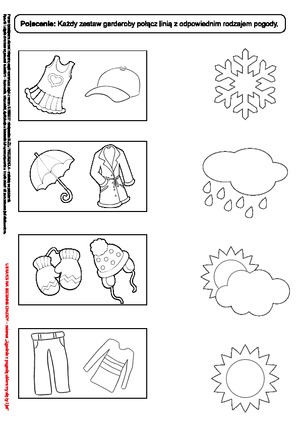
- Opis doświadczenia

Rodzic przygotowuje szklankę z gorącą wodą, która paruje, oraz lusterko. Przykłada lusterko (lekko pod kątem) do pary ulatniającej się ze szklanki. Dziecko widzi najpierw zaparowane lusterko, z którego po chwili, po schłodzeniu, zaczynają spływać krople wody.



- Rozmowa z rodzicem o efektach doświadczenia i porównanie ich do powyższego obrazka.

**3.** Dopasuj ubrania do pogody. Następnie pokoloruj obrazek z garderobą odpowiednią do jesiennej pogody. Dla dzieci z KP1 str. 76



**4.** Praca plastyczno – techniczna. Wykonanie kartki 3 D z parasolką.

Potrzebujemy: kartka A4, mała kartka (9cm:9cm) kolor wg uznania, klej, pisak, kredki lub naklejki –dekorowanie według własnego pomysłu.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hKvNXzIi-dY>



**Czwartek 29.10.2020**

**Temat dnia: Jesienne zagadki.**

**Cele:**

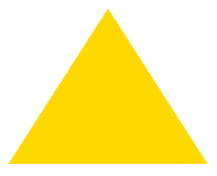
- poznanie cech trójkąta

- usprawnianie percepcji wzrokowo - ruchowej

1. Rozmowa o kształcie parasola. Dziecko próbuje wyjaśnić z jaką figurą geometryczną kojarzy mu się górna część parasola. Kreśli kształt trójkąta w powietrzu.



1. Oglądanie figury, zapamiętywanie jej kształtu.



- Wyszukiwanie z pomieszczeniu przedmiotów w kształcie trójkąta.

- Przedmiot o kształcie trójkąta dziecko poznaje za pomocą dotyku –najpierw z otwartymi oczami, potem z zamkniętymi –wodzi dłońmi po bokach trójkąta.

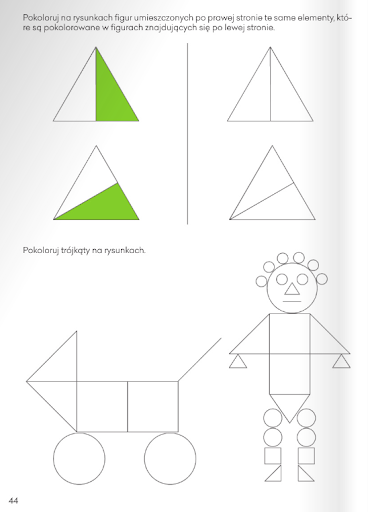
- Określa charakterystyczne cechy figury np.: płaska, trzy boki, trzy wierzchołki

- Uzasadnienie nazwy trójkąta –wszystkiego ma po trzy.

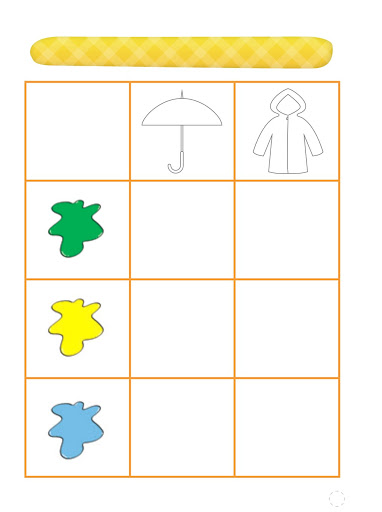
**3.**Kolorowanie trójkątów według wskazówek poniżej. Dzieci z KP:

-Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia str. 26.

- Litery i liczby str. 44 i 45.



1. Narysuj w odpowiednich miejscach tabeli parasole i kurtki przeciwdeszczowe. Pokoloruj jak wskazują plamy. Dla dzieci z KP 1 str. 77.



**Piątek 30.10.2020**

**Temat dnia: Co można robić w czasie jesiennej szarugi?**

**Cele:**

- doskonalenie sprawności fizycznej

- poznanie nowej techniki plastycznej

**1.**Zabawa ruchowa pt. „ Figury i ruch”.

Potrzebne: przedmioty w kształcie: koła, kwadratu, trójkąta, prostokąta. Dziecko nazywa figury geometryczne. Rodzic umawia się z dzieckiem, że będzie pokazywał figury w różnej kolejności (pojedynczo lub w parach), a ono wykonuje określone ruchy.

- podskakuje w miejscu

- wykonuje przysiady

- obroty wokół własnej osi

- skłony do przodu

## - naprzemiennie podskakuje w miejscu i wykonuje przysiady

- naprzemiennie robi obroty wokół własnej osi i skłony do przodu.

**2.** Zabawa ruchowa „Wędrówki pewnego listka”.

Dziecko jest listkiem, wiruje po wyznaczonym miejscu ( na świeżym powietrzu) unoszone przez wiatr przy wyklaskiwanym rytmie. Opadają na ziemię kiedy klaskanie cichnie, podrywają się do góry gdy słyszą wyklaskiwanie.



**3.** Zapoznanie z techniką mokre w mokrym.

- Potrzebne: kartki A4, pędzle, farby, miseczka z wodą.

- Rodzic pokazuje sposób malowania na kartce pokrytej wodą. Zwracanie uwagi na rozpływające się farby, przenikanie poszczególnych kolorów, tworzenie efektu zamazanego, deszczowego obrazu.

- Samodzielne działania dzieci.

- Oglądanie powstałych prac. Rozmowa na temat uzyskanego efektu.



**Życzymy udanej zabawy!!!**