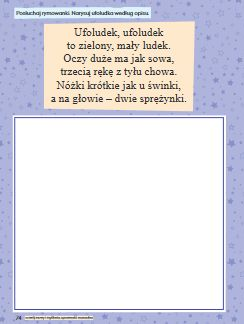
**Czwartek – 08.04.2021r.**

**Cele:**

* **rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10,**
* **poznawanie zjawiska powstawania dnia i nocy.**

**Na początek wykonajcie ćwiczenie:**

**Karta pracy, cz. 3, nr 74 (5 – latki)**

**Załącznik nr 1 (4-latki)**

Posłuchajcie rymowanki.

Narysujcie ufoludka według opisu.

1. **Rymowanka "Kosmonauta"**

Nauka rymowanki jej interpretacja ruchowa zgodna

z tekstem.

Kosmonauta idzie dróżką,

przytupuje jedna nóżką,

klaszcze w ręce raz i dwa.

podskakuje; hopsa, sa.

Już w rakiecie prosto siada,

kiwa głową na sąsiada,

ster rakiety w ruch już wprawia,

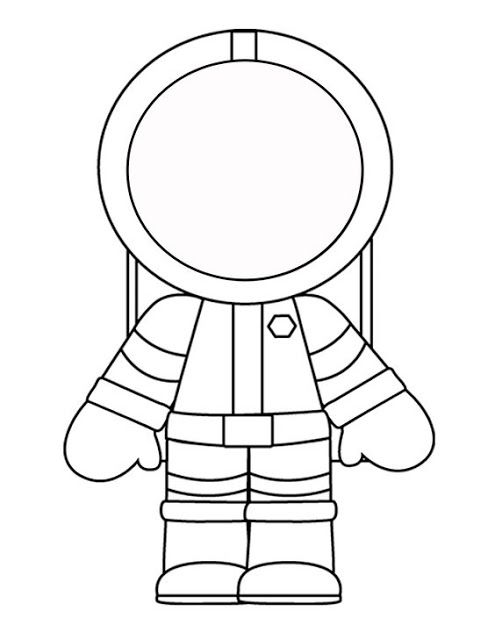
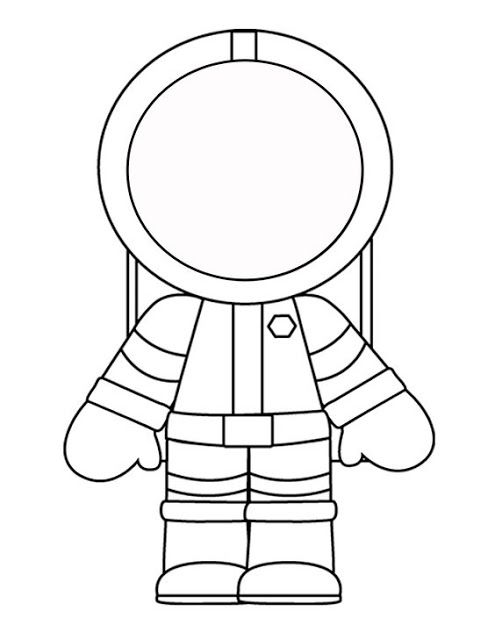
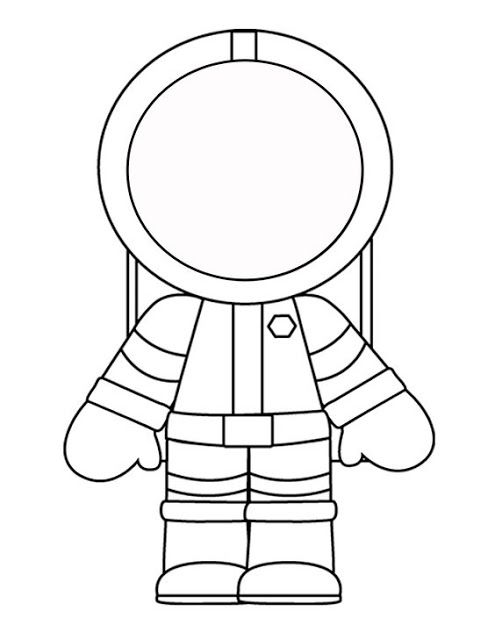
choć to wcale nie zabawa,

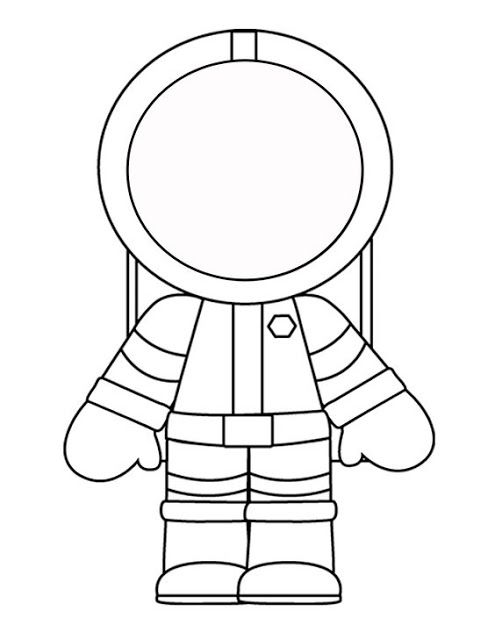
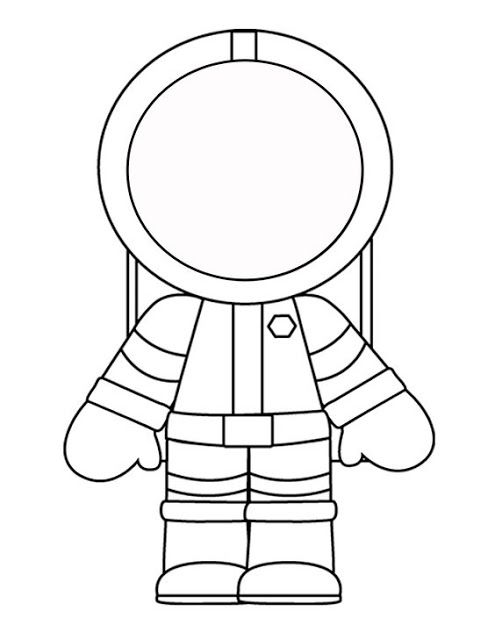
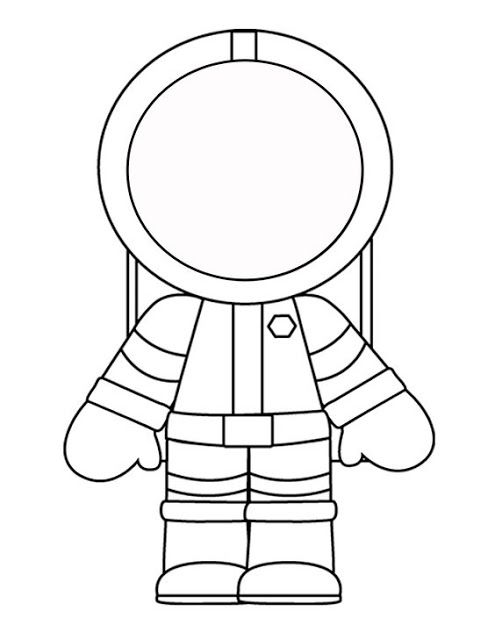
i rakieta się unosi,

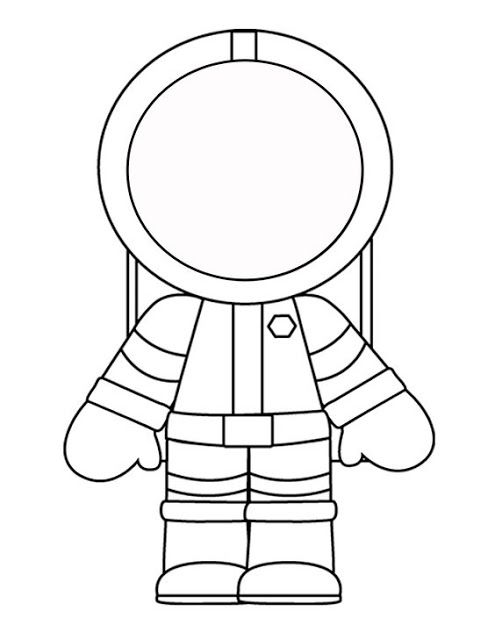
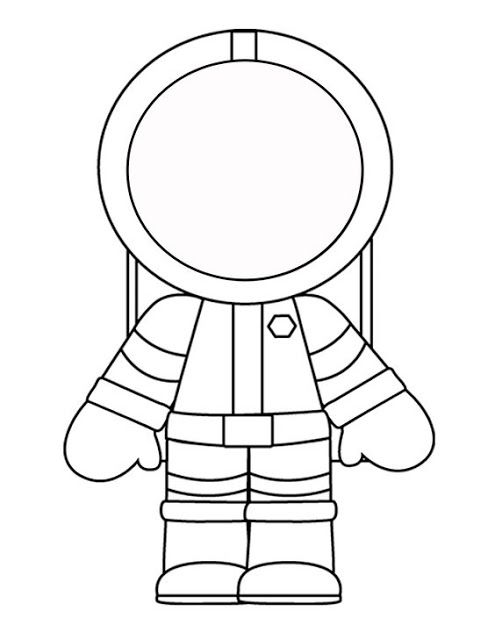
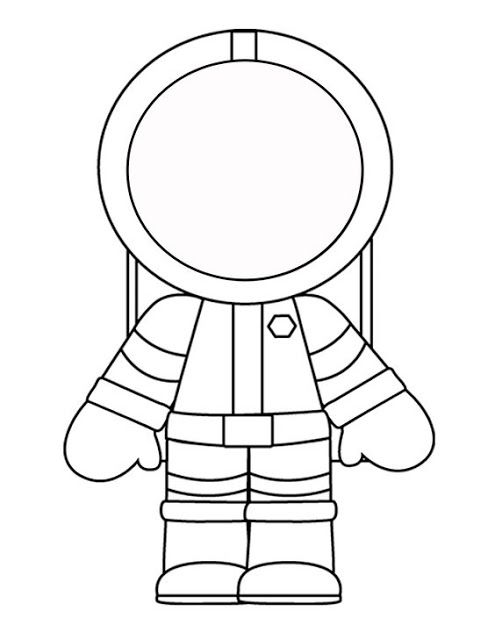
bo ją o to ładnie prosi.

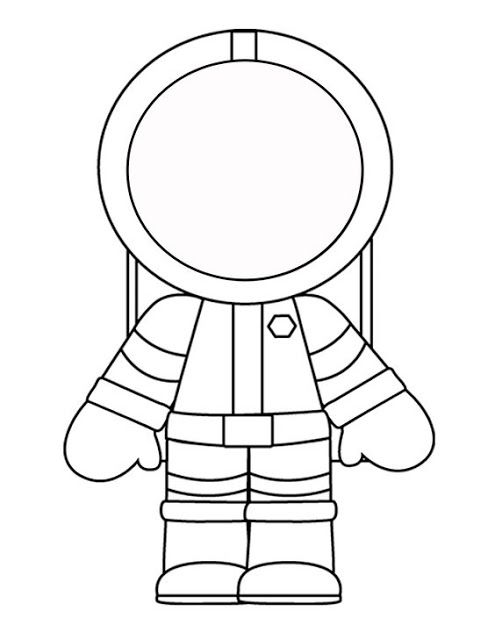
**Zabawa matematyczna "Pierwszy drugi" - prawidłowe posługiwanie się liczebnikami porządkowym**i**w zakresie dziesięciu**

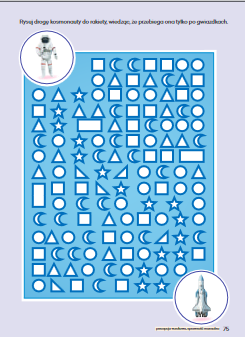
* przygotowanie z dzieckiem sylwet dziesięciu kosmonautów w rożnych kombinezonach, ozdobionych wg poniższego wzoru,
* układanie sylwet kosmonautów zgodnie z opisem rodzica: pierwszy ma niebieskie szelki, drugi - z listków pasek wielki, trzeci - żółte okulary, czwarty - buty nie do pary, piąty - kieszeń całkiem sporą, szósty - torebkę czerwoną, siódmy - czarne rękawiczki, ósmy - dwa małe króliczki, dziewiąty - nos zakrzywiony, a dziesiąty jest zielony,
* omawianie wyglądu kosmonautów, o których pyta rodzic, np. *Jak wygląda czwarty (piąty, dziesiąty) kosmonauta?*
* podawanie, który z kolei jest kosmonauta opisywany przez rodzica.









A teraz proszę wykonaj następujące ćwiczenie☺

**Karta pracy, cz. 3, nr 75 (5 – latki)**

Narysujcie drogę kosmonauty do rakiety, wiedząc, że przebiega ona tylko po gwiazdach;)

1. **Czy wiecie kiedy jest dzień a kiedy noc?**

Zachęcam do obejrzenia filmu „Paxi – dzień, noc i pory roku”

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=paxi+dzie%C5%84+noc+i+pory+roku>

**Zachęcam Was do wykonania doświadczenia**.

Doświadczenie: „Podróże Ziemi wokół Słońca".  
Uświadomienie dzieciom teorii, że „Ziemia krąży wokół Słońca”;  
Zapoznanie ze zjawiskiem następstw dnia i nocy;

Potrzebny Wam będzie globus oraz lampka;)

Rodzic ustawia na środku lampkę pełniącą rolę Słońca.   
Prezentuje globus i pokazuje, w jaki sposób Ziemia obraca się wokół własnej osi,  
a promienie Słońca padają na nią, co sprawia, że kiedy na  
jednej półkuli jest dzień, na drugiej panuje noc.



**Udanej zabawy☺**

**Załącznik nr 1 (4-latki)**

Posłuchaj rymowanki. Narysuj ufoludka według opisu.

Ufoludek, ufoludek

to zielony, mały ludek.

Oczy duże ma jak sowa,

trzecią rękę z tyłu chowa.

Nóżki krótkie jak u świnki,

A na głowie dwie sprężynki.

**Piątek – 09.04.2021r.**

**Cele:**

* **rozwijanie mowy,**
* **rozwijanie sprawności fizycznej.**

1. **Kochani! Dzisiejszy dzień zaczniemy od obserwacji nieba i gwiazd. Towarzyszyć Wam będzie wesoła ciężarówka Ethan** (3.36**) Zapraszam!**

<https://www.youtube.com/watch?v=rLpvLlR7Sfw>

Ethan obserwował niebo przez teleskop.

Teleskop to niezwykłe narzędzie, do obserwacji odległych obiektów takich jak gwiazdy.



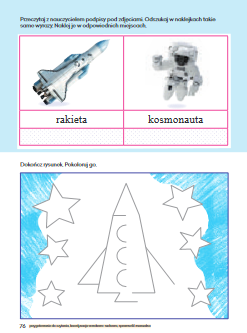
Na niebie gwiazdy tworzą wzory, zwane **GWIAZDOZBIORAMI….** Jest ich naprawdę bardzo dużo☺



Niektóre mają swoje nazwy np:

 **WIELKI WÓZ i MAŁY WÓZ** **LEW**

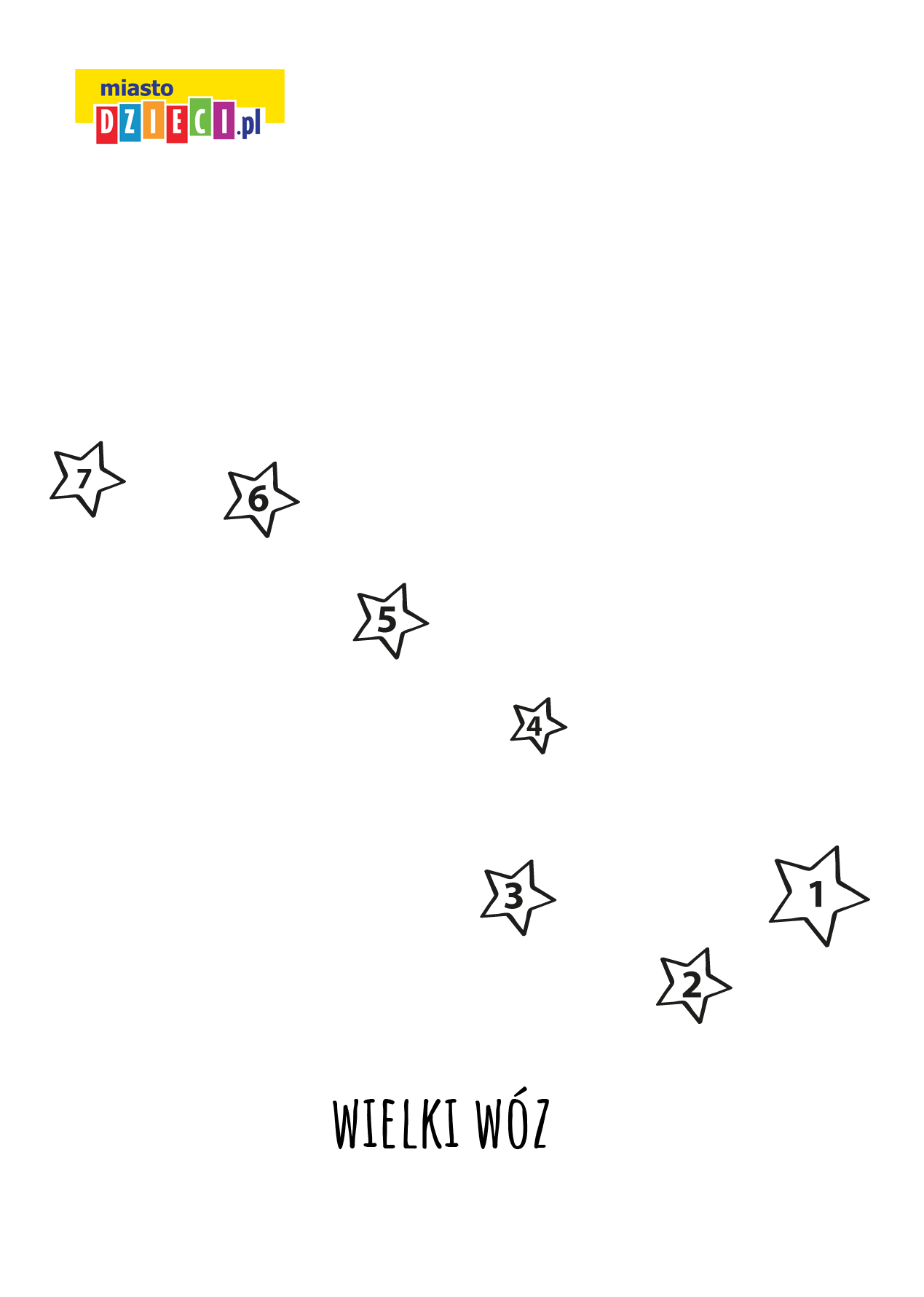


Proszę wykonaj następujące ćwiczenie:

**Karta pracy, cz. 3, nr 76 (5 – latki)**

**Karta pracy, cz. 2, nr 27. (4-latki)**

**Połącz gwiazdozbiór WIELKI WÓZ łącząc cyferki w odpowiedniej kolejności☺**



Spróbuj wraz z rodzicami lub rodzeństwem stworzyć własne gwiazdozbiory Pamiętaj aby nadać im nazwę☺

1. **Ćwiczenia gimnastyczne**

Czy wiecie, że prawdziwi kosmonauci zanim wybiorą się w podróż w przestrzeń kosmiczną muszą bardzo dbać o swoją sprawność fizyczną? Oj tak!

Dzisiaj my zamienimy się w kosmonautów i tak jak oni będziemy ćwiczyć☺

Dzieci maszerują po całym pokoju przy dźwiękach muzyki marszowej. Podczas kolejnych przerw w muzyce wykonują polecenia Rodzica., np.:

* Stań na jednej nodze.
* Leż na plecach, złączone nogi unoś ku górze.
* Podskakuj obunóż w miejscu.−Przeskakuj z nogi na nogę.
* Naprzemiennie dotykaj łokciem przeciwległego kolana
* Przełóż rękę pod kolanem i złap się za nos.
* Przeczołgaj się pod krzesełkiem.