Poniedziałek 12.04.2021

Temat dnia: Dbamy o las.

<u>Cele:</u>

- uświadomienie konieczności dbania o las

- zapoznanie z literą Ż- mała i wielką, drukowaną i pisaną

1. Kliknij w link, który wprowadzi Cię w tematykę dzisiejszych zajęć :) Zwróć uwagę na to czego nie powinno się robić w lesie!

https://www.youtube.com/watch?v=Yr2bFApujgI&t=32s

2.. Karta pracy, cz. 3, nr 77

Oglądanie obrazków przedstawiających prawidłowe zachowania dzieci w lesie i nieprawidłowe zachowania dzieci w lesie. Dziecko stara się opowiedzieć, co się na ilustracji dzieje. Określanie, czy dzieci zachowują się właściwie i jak wyglądał las po ich pobycie. Dziecko odpowiada na pytania: Co należy zrobić, o czym należy pamiętać , aby nie szkodzić środowisku?

3. Rozwiąż zagadkę:

Ma koronę, choć królem nie jest.

Pięknie szumi gdy wiatr wieje.

W lesie chłodzi Cię przyjemnie,

zimą stoi nagie, ale nadal piękne. (Drzewo)

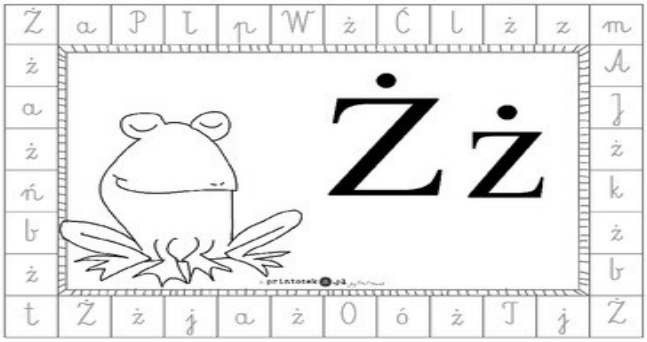
Kliknij w link a poznasz budowę drzewa:

https://www.youtube.com/watch?v=jZEjR-Onc6s

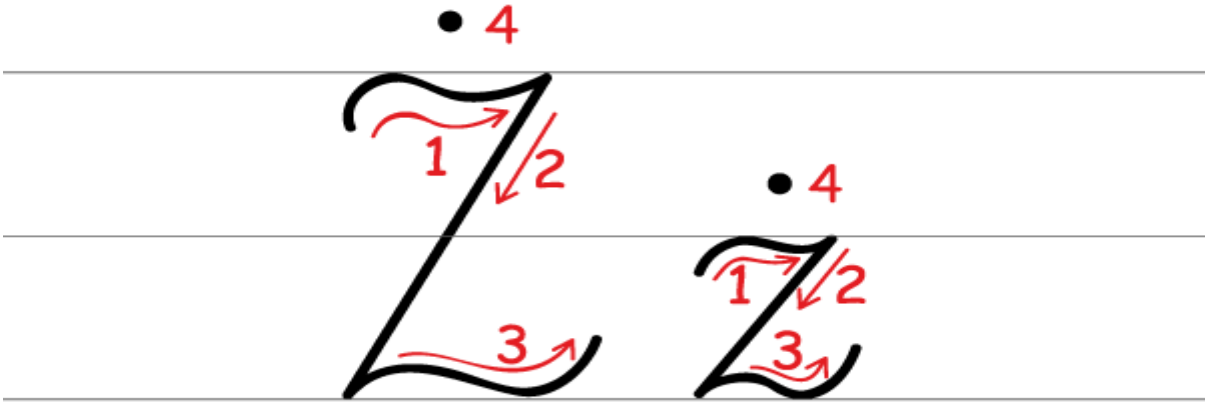
4. Karta pracy, cz. 3, nr 78.

Przeczytaj tekst z pomocą osoby dorosłej.

5. Dziś poznamy literę Ż- drukowaną i pisaną.



Zwróć uwagę na sposób kreślenia pisanej litery Ż i ż:



6. Wykonaj zadania z kart pracy „Odkrywam siebie. Litery i liczby” s. 91

Wtorek 13.04.2021

Temat dnia: Chcemy, aby wokół było pięknie.

<u>Cele:</u>

- wspomaganie koncentracji uwagi

- rozwijanie poczucia troski o najbliższe otoczenie i odpowiedzialności za nie

- rozwijanie sprawności fizycznej.

1.Zabawy badawcze pt.: „Eksperyment z powietrzem. Jak znaleźć powietrze?”. Rodzic nawiązuje rozmowę na temat powietrza: gdzie się znajduje, czy ma kolor, kształt, w jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas. Propozycja zabaw w linku poniżej.

Do przeprowadzenia eksperymentu potrzebujemy:
- pustą przezroczystą butelkę

- pojemnik z wodą (do zanurzenia butelki w pozycji poziomej)
- kubek
- woda mineralna
- słomka do napoju

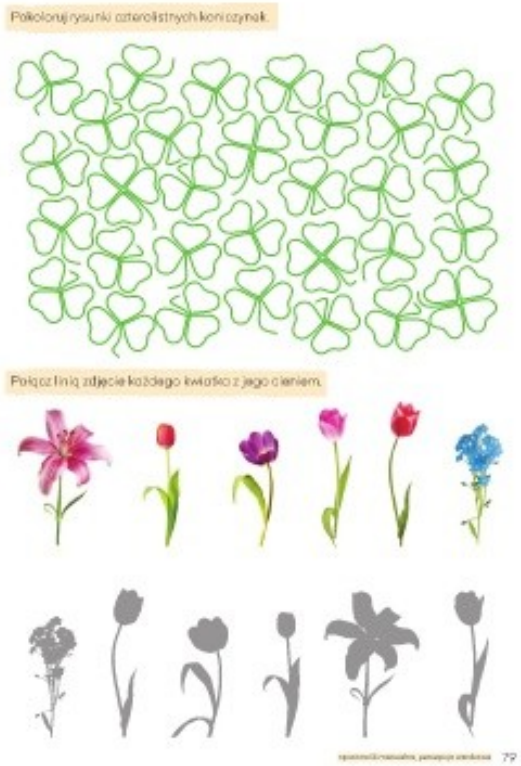
- Wskazówki do przeprowadzenia zabawy badawczej:

https://www.youtube.com/watch?v=Xgcf_IbiVjU

2. Wykonanie zadania z Karty Pracy „Odkrywam siebie” cz.3 (KP3), str.79. Dziecko ma za zadanie:

- pokolorować rysunki czterolistnych koniczynek

- połączyć liniami zdjęcie każdego kwiatka z jego cieniem.



3. Słuchanie wiersza Mieczysławy Buczkówny pt.: „Tylko jeden raz”.

„Tylko jeden raz”.

Chcą żyć, jak i ty żyjesz,
wszystkie na świecie **zwierzęta**,
i mrówki, i żaby, i żmije,
i pszczoła wiecznie **zajęta**.
I paź królowej – motyl –
niech fruwa tęczowo – **złoty**,
i ślimak środkiem dróżki
niech pełznie, wystawia nóżki…
Przypatrz się z bliska dżdżownicy,
biedronce, jak kropki **liczy**,
jaskółce, jak gniazdo kleci,
jak pająk rozsnuwa **sieci**.
Niech skacze pasikonik,
niech świerszczyk w trawie **dzwoni**…
Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las.
Jak i ty – żyją tylko **raz**.

- Rytmizowanie tekstu. Podczas recytacji rodzica, dziecko dopowiada brakujące słowa (wytłuszczone w tekście).

4. Wykonanie zadania z KP3, str. 80. Słuchanie wiersza Mieczysławy Buczkówny po raz drugi. Dziecko wskazuje na obrazku wymienione w utworze zwierzęta. Koloruje rysunki zwierząt.

5. Zabawy ruchowe z gazetą. Potrzebne będą: przeszkody np. poduszki, gazety, pojemnik. Życzymy udanej zabawy

<u>Propozycje ćwiczeń:</u>

- Marsz z gazetą przytrzymywaną brodą do klatki piersiowej,
- Marsz z gazetą przytrzymywaną uchem do lewego barku, a następnie do prawego,
- Marsz z gazetą położoną na otwartej prawej dłoni, następnie lewej,
- Podskoki w przód z gazetą trzymaną między kolanami,

- Zabawa ożywiająca. Dziecko biega między przeszkodami (np. poduszkami) i potrząsa gazetą trzymaną oburącz w górze. Na głośne klaśnięcie rodzica i hasło „Burza”, zatrzymuje się i-przyjmuje dowolną pozycję –chroni się przed zmoknięciem, wykorzystując gazetę.
- Zabawa „Traf papierową kulą do celu”. Dziecko formuje kule z gazety. Rodzic umieszcza pojemnik w ustalonym miejscu. Dziecko ustawia się w odległości pięciu kroków od pojemnika i rzuca papierową kulą do kosza (dzieci mogą utworzyć zestaw kul i przeliczać, ile z nich trafiło do kosza; odległość dziecka od pojemnika można zmieniać).

- Po zakończonej zabawie dziecko odkłada przedmioty na swoje miejsce.

Środa 14.03.2021

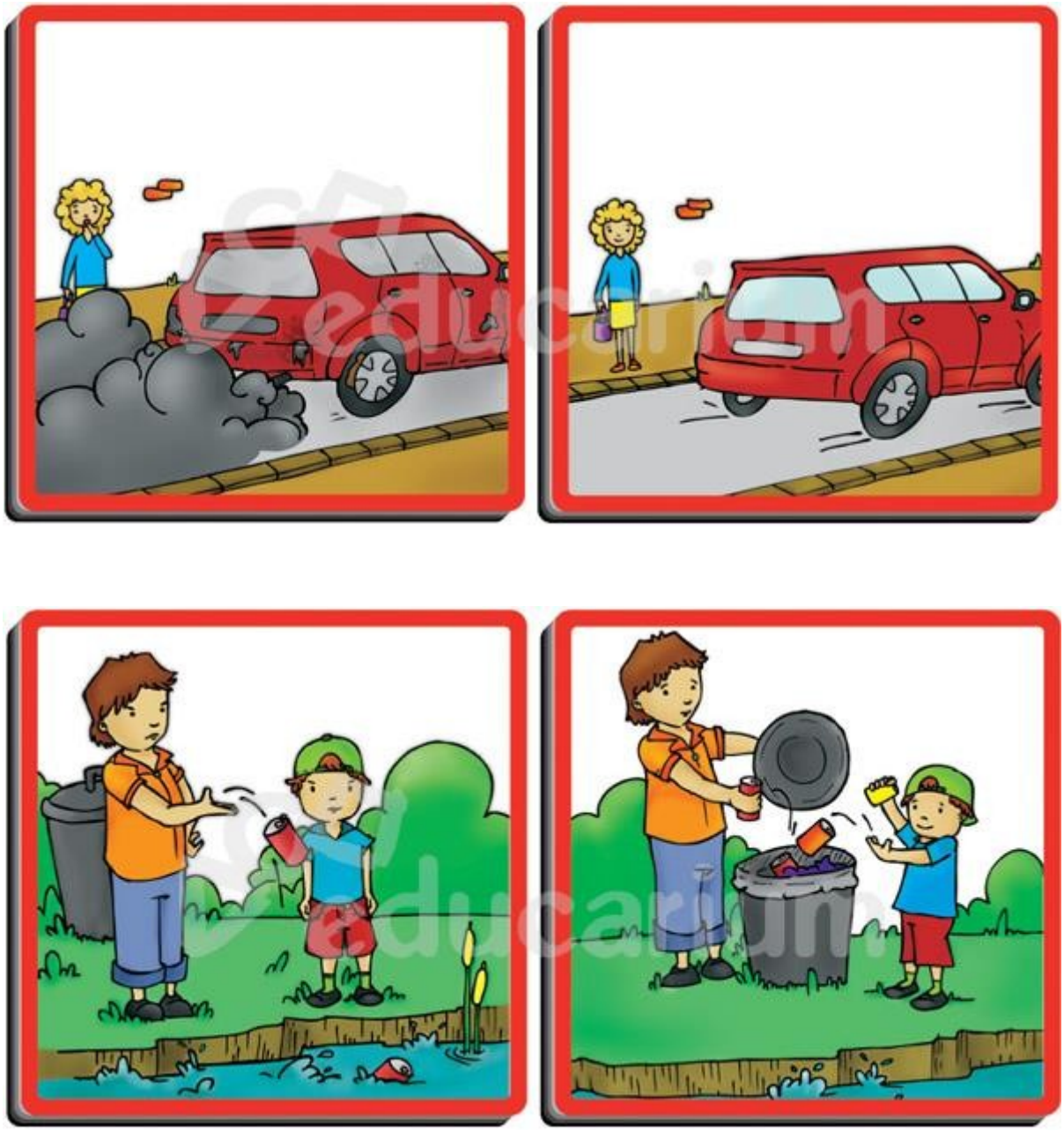
Temat dnia: Kolorowy świat

Cele:

-rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie dziesięciu,

-utrwalanie pozytywnych zachowań wobec środowiska,

1.Jak powinniśmy się zachowywać względem przyrody? Popatrzcie na obrazki poniżej i spróbujcie opowiedzieć o prawidłowych i nieprawidłowych zachowaniach.



2.Zabawa ruchowa: *,, Zdrowe drzewo - chore drzewo''* .

Na hasło ,,Zdrowe drzewo'' - dzieci wymachują rękami nad głowami, w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu.

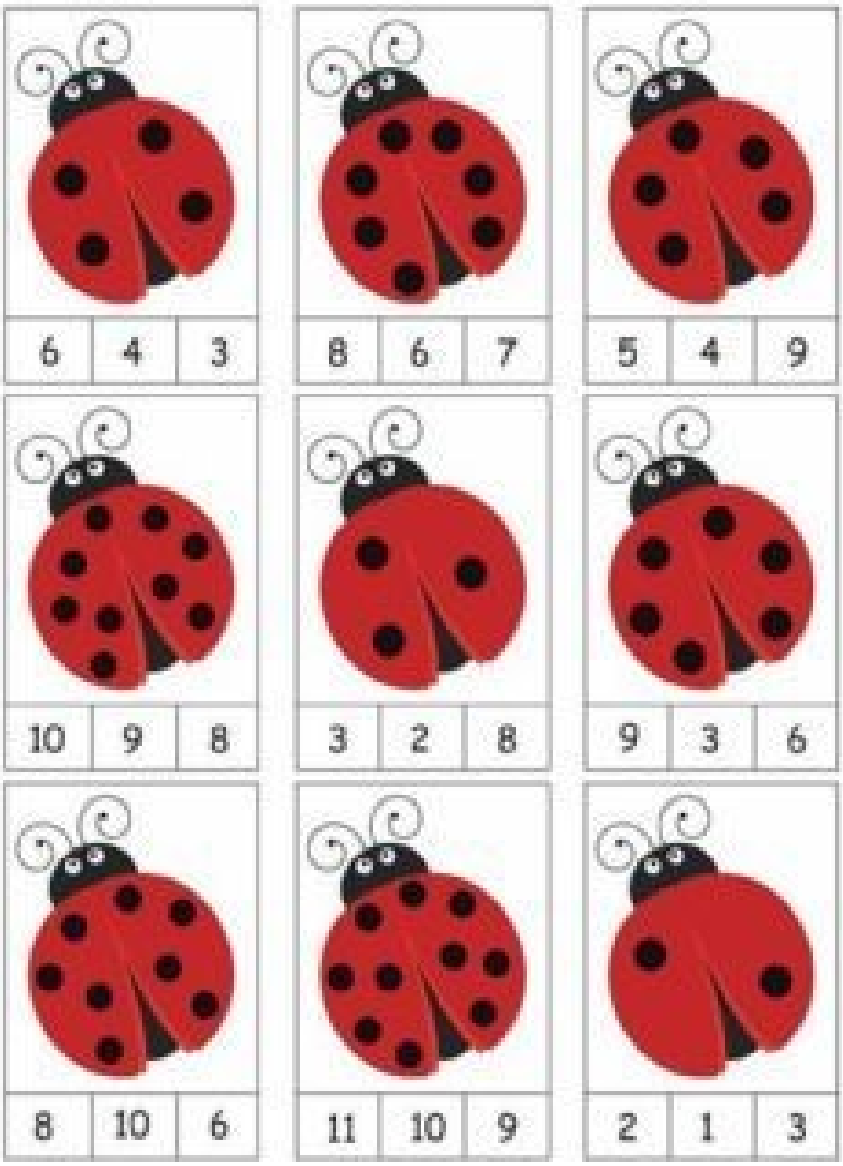
Na hasło ,,Chore drzewo'' - dzieci nachylają się i opuszczają bezwładnie ręce do przodu.

3. Liczymy oznaki wiosny.

Oblicz.

6 – 3 =		9 – 5 =	
10 – 0 =		5 – 4 =	
5 – 3 =		2 – 0 =	
7 – 4 =		4 – 1 =	
8 – 4 =		10 – 3 =	
7 – 6 =		5 – 1 =	

Policz kropki i zaznacz właściwą kratkę z odpowiedzią.

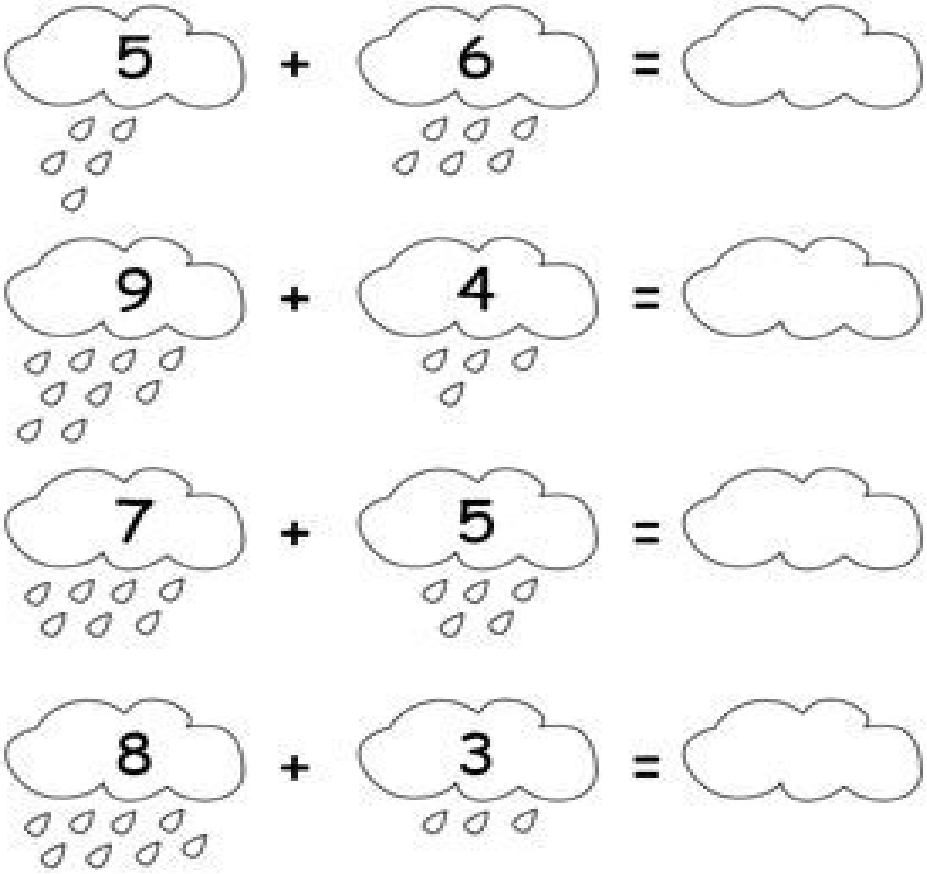


Dodaj krople deszczu.

Name: _____

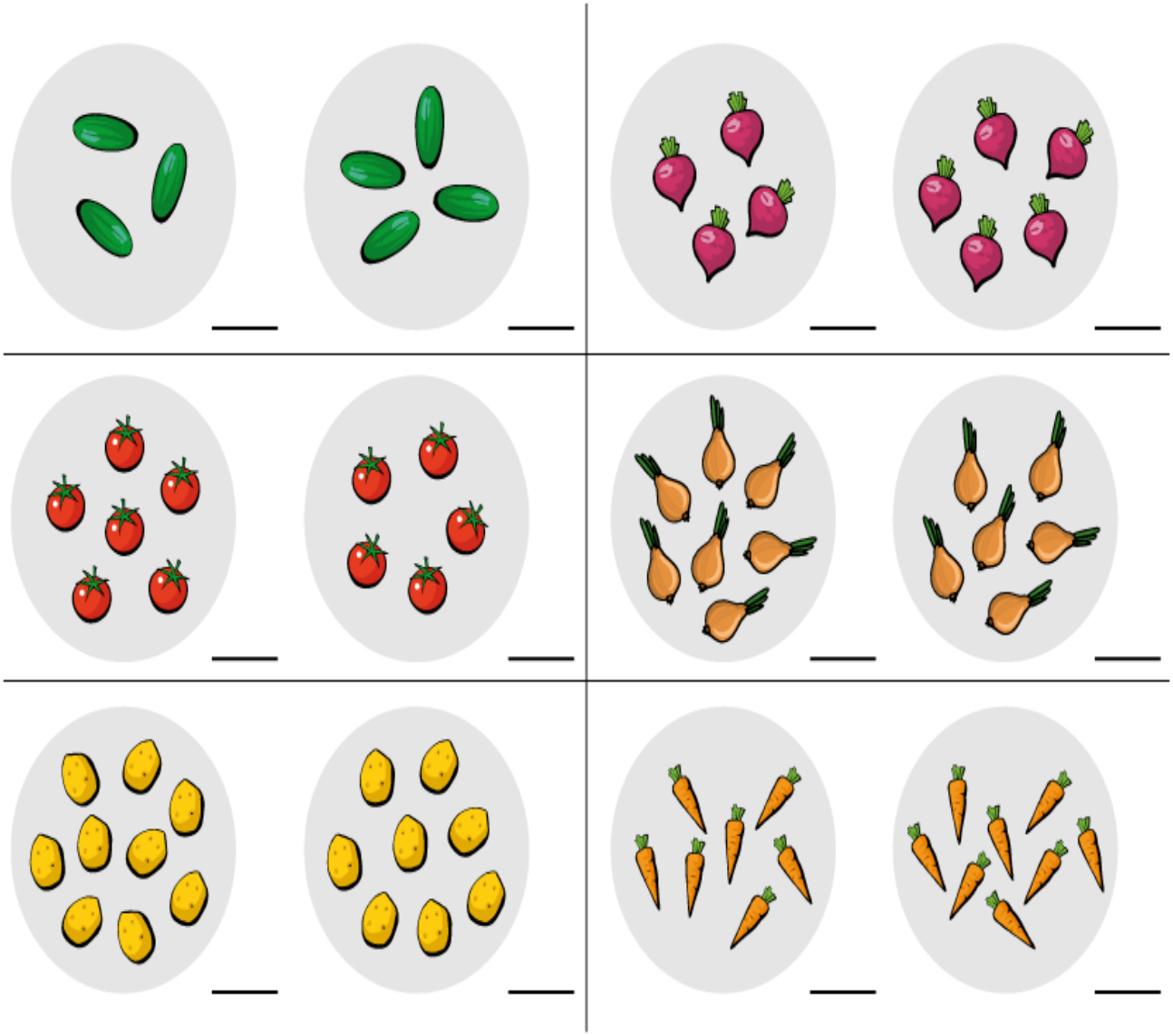
Adding Rain Drops

Add the numbers in the clouds. If you need help, count the rain drops.



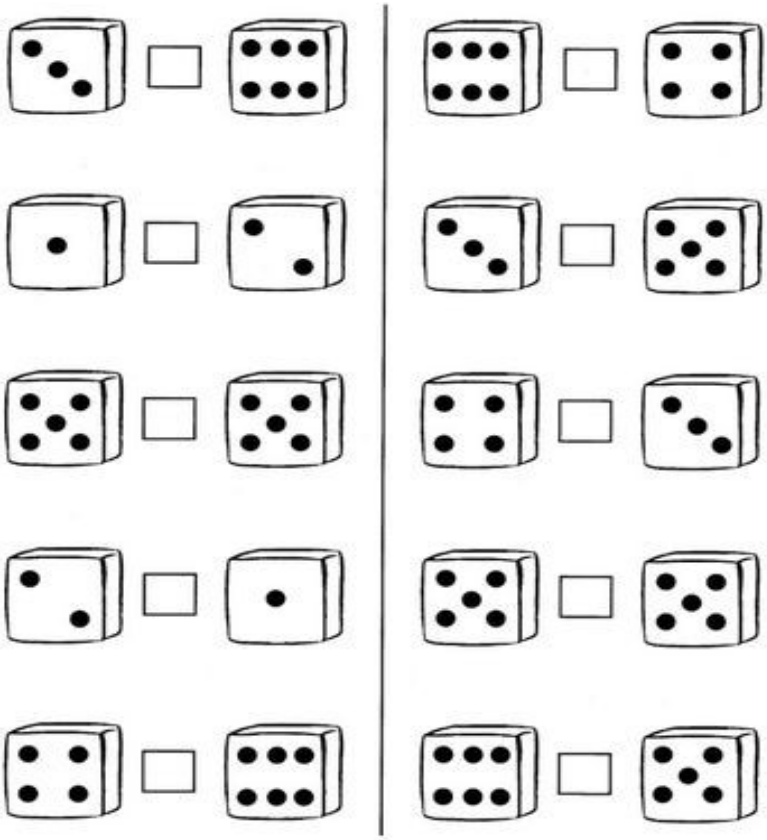
Copyright www.mylearningstation.com Early Childhood Educational Resources TeachingStation

Więcej czy mniej a może po równo? Popatrzcie i zdecydujcie.



Mniej, więcej czy tyle samo?

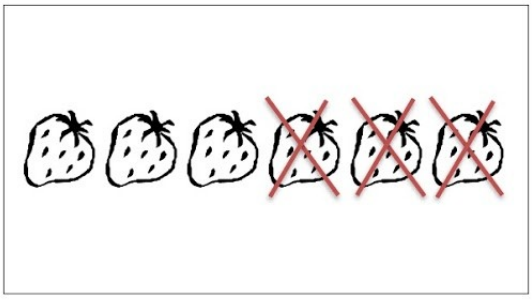
Porównaj liczbę oczek na kostkach i wstaw do okienek odpowiednie znaki. Pokoloruj kostki.



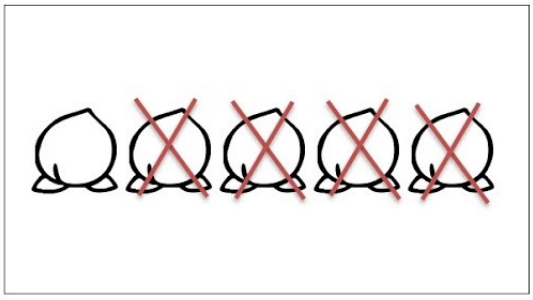
<u>Zadania dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną</u>.

- Policz elementy i w kratki wpisz właściwy wynik

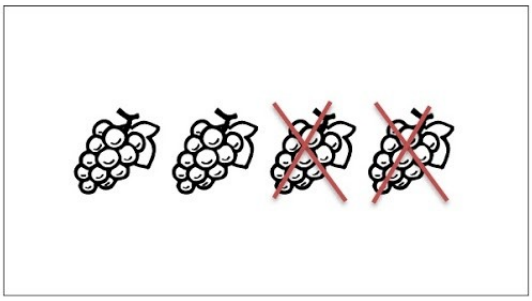
2.Oblicz i wybierz wynik.



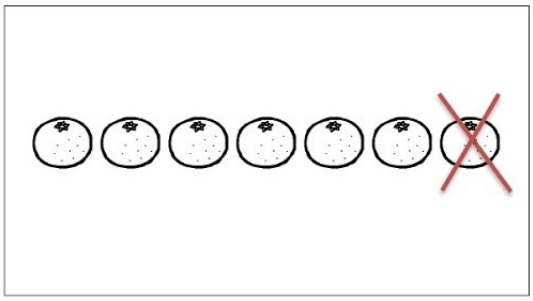
6 - 3 = _



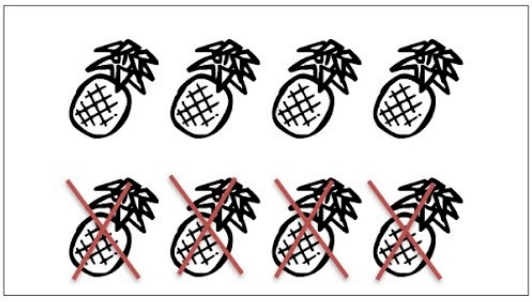
5 - 4 = _



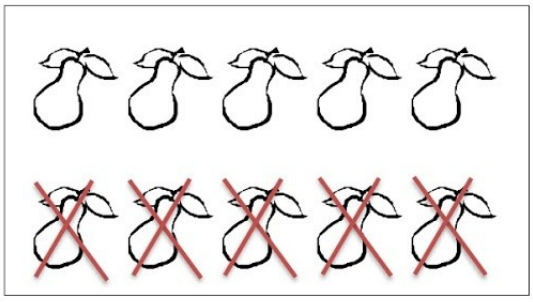
4 - 2 = _



7 - 1 = _



8 - 4 = _



10 - 5 = _

5 6 3 2 4 1

https://mala275.blogspot.com