**Środa – 14.04.2021r.**

**Cele:**

* **rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie dziesięciu,**
* **rozwijanie poczucia rytmu i muzykalności.**
1. Kochani! Dzisiejszy dzień zaczniemy od wysłuchania cudownej piosenki pt.: „Ochroń Ziemię”. Spróbujcie wraz z rodzicami i rodzeństwem wspólnie ją zaśpiewać;)

 <https://www.youtube.com/watch?v=3oEy3cS29W8>

**„Ochroń Ziemię** **" - piosenka**

 sł. i muz. K. Gowik

1.Mieszkamy na wielkiej kuli.

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi

chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa,

śmiecą na leśnej łące,

czarny dym z kominów leci

i zasłania słońce.

**Ref.:** Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.

2.Gdy wszystkie na świecie dzieci

zadbają o piękno Ziemi,

to wszystko skończy się szczęśliwie,

nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie

Ziemia się nie zgubi,

gdy ją każdy mały człowiek

nauczy się lubić.

**Ref.:** Ochroń Ziemię…

**Pytania do tekstu piosenki:**

* *Co to znaczy, że mieszkamy na wielkiej kuli?*
* *Czym jest Ziemia? Dlaczego musimy o nią zadbać?*
* *Jak myślisz… Co oznaczają słowa piosenki: W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi, gdy ją mały człowieczek zacznie lubić?*

**Nasza planeta Ziemia jest cudowna i niepowtarzalna! Dlatego musimy o nią dbać, jak tylko najlepiej potrafimy☺**

1. **Biedronki i matematyka☺**

***Wiem, ze doskonale sobie poradzicie☺ Powodzenia!***

**Wykonaj poszczególne zadania☺**

**Zadanie nr 1**

Dorysuj brakujące kropki biedronkom, tak aby miały po tle samo na każdym skrzydełku.



**Zadanie nr 2**

Policz i narysuj w pustych polach tyle kresek, ile biedronka ma kropek.



**Zadanie nr 3**

Policz kropki na biedronce, a następnie połącz z odpowiednią cyfrą.



**Zadanie nr 4**

**Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 10**

Potrzebne: klocki – 10 szt.

Dziecko bierze 10 klocków, które będą odpowiednikami biedronek. Układają je przed sobą. Rodzic cytuje tekst zadania, a dziecko ilustruje je za pomocą klocków – biedronek (zadania można dowolnie modyfikować)

* Nad łąką fruwają cztery biedronki (dziecko układa 4 klocki). Potem przyfrunęło jeszcze 6 (dziecko dosuwa 6 klocków). Ile biedronek fruwa teraz nad łąką?
* Nad łąką fruwało 9 biedronek (dziecko układa 9 klocków). Trzy odfrunęły (dziecko odsuwa 3 klocki). Ile biedronek pozostało?