

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W PRZEDSZKOLU NR 2 JARZĘBINKA W OSTROWIE WIELKOPOLSKIM

Rok szkolny 2022/2023



„Rodzina bez przedszkola może wiele uczynić dla dziecka,
przedszkole bez rodziny niewiele”

OPRACOWAŁA:
mgr Sandra Rosik

WSTĘP

Rodzina i przedszkole są najważniejszymi środowiskami wychowawczymi małego dziecka. Są one odpowiedzialne za wprowadzenie go w świat ludzi dorosłych, uczenie sztuki życia. Od chwili przekroczenia przez każde dziecko progu przedszkola - cel pracy wychowawczo- pedagogicznej przedszkola i cel rodziny wychowanka staje się wspólny. Współpraca nauczycieli z rodzicami stanowi jeden z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania przedszkola i rodziny. Warunkuje harmonijny i wszechstronny rozwój dzieci, wpływa zarówno na ich postępy w edukacji jak i w zachowaniu. Daje również szansę ciągłego doskonalenia się nauczycieli i rodziców jako osób odpowiedzialnych za prawidłowy rozwój najmłodszych, zwłaszcza tych rozpoczynających edukację przedszkolną.

Na właściwe zorganizowanie współpracy przedszkola z rodzicami wpływ ma życzliwy i partnerski stosunek nauczycieli i rodziców oraz wzajemne zrozumienie. Dobrze zorganizowana współpraca przedszkola z rodzicami jest jednym z istotnych czynników wpływających na osiągnięcie przez przedszkole dobrych wyników w pracy opiekuńczej i wychowawczo – dydaktycznej. Nawiązanie dobrych kontaktów z rodzicami wymaga czasu, chęci i pracy. To nauczyciel jest tą osobą, która dąży do stworzenia dobrych relacji z rodzicami. To nauczycielowi powinno zależeć na dobrych kontaktach i współpracy, bo kiedy już pozyskamy rodziców staną się oni niezastąpionymi pomocnikami podczas różnego rodzaju imprez, akademii, wycieczek. Rodzic poczuje się potrzebny, zobaczy radość i dumę w oczach swojego dziecka, będzie w stanie poświęcić wiele czasu i energii na pomoc nauczycielowi w różnych formach zajęć.

Zadaniem naszego przedszkola jest wzmocnienie uczuciowych więzi między dzieckiem a jego rodzicami, budzenie zainteresowania rodziców światem dziecięcych przeżyć, a więc także tym wszystkim, co dzieje się w przedszkolu, które wprowadza dziecko w życie społeczne, kształtujące postawy jego charakteru, wzbudza zaciekawienie przyrodą, sztuką, pobudza wyobraźnię i potrzebę tworzenia. Nasze przedszkole systematycznie realizuje zadania w ścisłej współpracy z rodzicami, gdyż uważamy, że ułatwia nam to poznanie dzieci i pozwala na ujednoczenie wpływów wychowawczych. Poprzez częste i otwarte kontakty z rodzicami poznajemy ich oczekiwania i sugestie, co ułatwia nam planowanie naszej pracy i niweluje ewentualne nieporozumienia. Od rodziców oczekujemy szczerości, otwartości i zrozumienia oraz aktywnego włączania się w życie przedszkola. Poprzez różnorodne formy współpracy z rodzicami dążymy do tego, aby poczuli się współgospodarzami placówki.

CELE PLANU

Cel ogólny: Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

Cele szczegółowe:

- Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- Wszechstronny rozwój dziecka.
- Stworzenie partnerskich relacji między rodzicami a nauczycielami w zakresie odpowiedzialności za proces wychowawczy dzieci.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
- Współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci.
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
- Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
- Współdziałanie nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniem zaistniałych problemów wychowawczych
- Poznanie opinii rodziców na temat funkcjonowania placówki oraz oczekiwań względem przedszkola

ZADANIA PRZEDSZKOLA W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. Aktywizowanie rodziców do osobistego włączania się w życie placówki.
2. Poszukiwanie i doskonalenie efektywnych form współpracy przedszkola z rodzicami.
3. Wspieranie rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej.
4. Ułatwienie wzajemnych kontaktów.
5. Korzystanie z wiedzy, umiejętności i możliwości rodziców celem doskonalenia jakości pracy przedszkola.

ZADANIA RODZICÓW W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z PRZEDSZKOLEM

1. Współdecydowanie w sprawach ważnych dla funkcjonowania przedszkola.
2. Wspomaganie przedszkola we wszystkich obszarach pracy.
3. Ścisła współpraca z przedszkolem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i innych związanych z działalnością placówki.
4. Inicjowanie przedsięwzięć oraz aktywne uczestnictwo w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz grupy i przedszkola.
5. Angażowanie się jako partnerzy, w nauczanie dzieci.
6. Przekazywanie placówce wszelkich pomysłów, informacji dotyczących możliwości osiągnięcia wspólnych celów dydaktycznych i wychowawczych.
7. Włączanie się w organizację spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie wycieczek, organizowanie spotkań z rodzicami mającymi ciekawe zainteresowania.
8. Współpracowanie przy realizacji projektów (innowacji, unijnych) podnoszących jakość pracy przedszkola.
9. Uczestniczenie w zebraniach organizowanych przez wychowawcę grupy lub dyrektora oraz prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
10. Zgłaszanie na bieżąco oczekiwań wobec przedszkola, ponieważ odmienna perspektywa widzenia rodziców i nauczycieli może być przyczyną powstawania konfliktów.

ZASADY WSPÓŁPRACY

1. Zasada partnerstwa i dialogu.
2. Zasada dobrowolnego udziału we współdziałaniu.
3. Zasada jedności oddziaływań, wspólnoty celów.
4. Zasada wielostronnego przepływu informacji.
5. Zasada aktywnej, systematycznej współpracy.

Uprawnienia i zobowiązania rodziców. Rodzice mają prawo do:

1. Informacji o realizowanych przez przedszkole zadaniach w obszarze dydaktyki, wychowania i opieki.
2. Informacji o przedszkolnych programach nauczania.
3. Uzyskiwania pomocy i wsparcia w sprawach kształcenia i wychowania dzieci.
4. Wyrażania opinii nt. funkcjonowania placówki, współdecydowania w sprawach ważnych dla przedszkola.
5. Wychowywania dzieci zgodnie ze swoim systemem wartości i swoim światopoglądem.

Rodzice są zobowiązani do:

1. Systematycznego kontaktowania się z wychowawcą i nauczycielami celem uzyskania informacji o postępach dziecka i jego zachowaniu w przedszkolu.
2. Współpracy z wychowawcą, nauczycielami w sytuacji występowania u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych.
3. Wychowywanie dziecka z ogólnie przyjętymi normami społeczno-moralnymi.

Zadania	Formy realizacji	Sposób realizacji	Termin
Organizacja spotkań z rodzicami	Informacje ogólne na I spotkaniu z rodzicami w celu przekazania informacji dotyczących planów pracy i kierunków pracy przedszkola, opłat, zajęć dodatkowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie organizacji pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023, zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola, obowiązujące opłaty za wyżywienie. 2. Zapoznanie rodziców z aktualną ofertą edukacyjną przedszkola. 3. Zapoznanie rodziców ze Statutem przedszkola, Rocznym Planem Pracy Przedszkola. 4. Zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia, tygodniowy rozkład zajęć z poszczególnych aktywności, zestawem programów wychowania przedszkolnego, podstawą programową wychowania przedszkolnego, podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola, organizacją zajęć otwartych. 5. Zapoznanie ze sposobami monitorowania rozwoju dziecka, analizę prac dziecka, analizę osiągnięć edukacyjnych dziecka oraz ze sposobami pracy z dziećmi w celu opanowania treści podstawy programowej. 6. Zapoznanie rodziców z organizacją pracy w oddziale, terminarzem uroczystości, realizowanymi dodatkowo programami. 7. Zapoznanie rodziców z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/23 8. Wybór przedstawicieli do Oddziałowej Rady Rodziców - trójka grupowa. 9. Złożenie przez rodziców pisemnych oświadczeń w sprawie: 	Wrzesień

		<ul style="list-style-type: none"> • Przyprawdzania i odbierania dzieci z przedszkola • Udziału dzieci w zajęciach z religii • Fotografowania dzieci, umieszczania wizerunku na stronie internetowej przedszkola. 	
Kształtowanie kompetencji edukacyjnych rodziców	<p>Kąciki informacyjne dla rodziców</p> <p>Strona internetowa przedszkola</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udostępnienie materiałów informacyjnych (broszury, ciekawe artykuły, propozycje literatury pedagogicznej) na tablicy informacyjnej dla rodziców oraz na stronie internetowej przedszkola. 2. Prezentowanie aktualnych tematów, zagadnień tematycznych i ważnych informacji na tablicy informacyjnej dla rodziców. 3. Wystawa prac dziecięcych na tablicy w celu zapoznania rodziców z: <ul style="list-style-type: none"> - wytworami prac ich dzieci - różnorodnymi technikami plastyczno - konstrukcyjnymi - umiejętnościami plastycznymi ich dzieci. 4. Aktualne informacje dotyczące grupy umieszczane na tablicy przed salą; wiersz i piosenka miesiąca; zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze. 5. Informacje dotyczące bieżącej działalności, terminowe komunikaty. 6. Aktualny jadłospis dekadowy. 7. Informowanie o zbliżających się ważnych wydarzeniach w grupie i przedszkolu. <ul style="list-style-type: none"> - inne wydarzenia , spotkania i uroczystości wynikające z potrzeb przedszkola. 	W ciągu roku
Organizacja pomocy	Współdział nauczyciela i rodziców	1. Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy	W ciągu roku

<p>psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców</p>	<p>w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dzieci.</p> <p>Spotkania ze specjalistami: (pedagog, logopeda, pedagog specjalny, terapeuta) oraz ze specjalistami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</p>	<p>z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela.</p> <p>2. Wygłaszanie referatów, prelekcji na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci organizowanych według potrzeb rodziców i nauczycieli.</p> <p>3. Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>4. Kierowanie dzieci do poradni za zgodą rodziców.</p> <p>5. Przełamywanie uprzedzeń do korzystania przez rodziców z porad specjalisty. Rozumienie konieczności wczesnej diagnozy zaburzeń rozwojowych dziecka i pracy nad ich przezwyciężaniem.</p> <p>Inne zadania wynikające z potrzeb przedszkola i rodziców.</p>	
<p>Kontakty indywidualne</p>	<p>Spotkania indywidualne – podczas przyrowadzania i odbierania dzieci.</p>	<p>1. Rozmowy indywidualne, konsultacje, odbywane z inicjatywy nauczycieli i rodziców: dzielenie się osiągnięciami i niepowodzeniami dziecka, bieżące informacje z życia grupy i o dziecku,</p> <p>2. Rozwiązywanie zaistniałych problemów dydaktycznych i wychowawczych</p> <p>3. Prowadzenie dla rodziców strony internetowej przedszkola</p> <p>4. Podsumowanie pracy wychowawczo – dydaktycznej za I semestr (styczeń/luty) i II semestr (kwiecień/maj) – omówienie wyników obserwacji</p> <p>Inne zadania wynikające z potrzeb</p>	<p>Kontakty indywidualne</p> <p>Konsultacje dla rodziców</p>

	Spotkanie adaptacyjne dla rodziców nowych przedszkolaków. Zorganizowanie wypożyczalni bajek terapeutycznych dla rodziców	przedszkola i rodziców. Wsparcie rodziców w przygotowaniu dzieci do przedszkola, pomoc w adaptacji nowych przedszkolaków. Wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i innych	Konsultacje telefoniczne Czerwiec 2023r Cały rok Wypożyczenie
Zajęcia otwarte i warsztatowe	Zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte - obserwacja dzieci na tle grupy rówieśniczej.	1. Umożliwienie rodzicom obserwacji własnego dziecka na tle grupy. 2. Wspólne wykonanie prac z rodzicami - ocena wspólnych wytworów - dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z przebiegu zajęć. 3. Zajęcia warsztatowe – czynny udział rodziców w ćwiczeniach i zabawach.	I i II półrocze
Uroczystości – wg. kalendarza przedszkolnego	Zachęcania rodziców do udziału w uroczystościach Przedszkolnych.	1.Pomoc rodziców w przygotowaniu poczęstunku, dekoracji, strojów oraz organizacji uroczystości. (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy o Taty, pożegnanie sześciolatków, festyn rodzinny itd.) 2.Przybliżenie rodzica do naszej placówki, zachęcenie go do częstszej i efektywniejszej współpracy z przedszkolem i własnym dzieckiem poprzez udział w konkursach plastycznych (pomoc dziecku w wykonywaniu prac plastycznych).	Według harmonogramu uroczystości
Współudział rodziców na rzecz przedszkola	Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola	1. Spotkania z rodzicami w przedszkolu – prezentacja ciekawych zawodów, wspólne czytanie, prezentacja zainteresowań rodziców i ich dzieci, wspólne „gotowanie” itp. 2. Aktywne włączenie rodziców w realizację programu „Cała Polska czyta dzieciom” – z zachowaniem reżimu sanitarnego. 3. Pozyskiwanie sponsorów na rzecz przedszkola. 4.Zorganizowanie zajęć nieodpłatnych dodatkowych przez nauczycieli, przy współpracy z rodzicami z wykorzystaniem ich umiejętności	W ciągu roku

	Zorganizowanie spotkania z ubiegłorocznymi absolwentami przedszkola.	zawodowych. Opracowanie razem z rodzicami programu spotkania- integrowanie się ze środowiskiem lokalnym Inne zadania wynikające z potrzeb przedszkola i inicjatywy rodziców.	Termin do uzgodnienia
Współpraca z rodzicami podczas zdalnego nauczania	Strona internetowa Poczta elektroniczna Telefon Aplikacja Messenger (utworzenie grupy)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontaktowanie się rodziców i nauczyciela poprzez stronę internetową oraz pocztę elektroniczną. 2. Umieszczane na stronie internetowej planu zajęć edukacyjnych dla dzieci, filmy instruktażowe – w miarę możliwości. 3. Wysyłanie poprzez pocztę elektroniczną przez rodziców zdjęć dziecka z realizowanych domu. 4. Sprawozdanie nauczyciela z realizacji zajęć edukacyjnych w formie galerii zdjęć. 5. Angażowanie rodziców do udziału w konkursach i akcjach podejmowanych przez przedszkole w formie zdalnej. 6. Umieszczanie na stronie internetowej w „Kąciku dla rodzica” ciekawych artykułów. 	Współpraca z rodzicami podczas zdalnego nauczania

Ze względu na zmienną sytuację epidemiologiczną plan może ulec zmianie.

EWALUACJA

Przedszkolny Plan Współpracy z Rodzicami będzie systematycznie monitorowany i poddawany ewaluacji. Podstawowymi technikami ewaluacji będą badania kwestionariuszowe skierowane do rodziców oraz analiza dokumentów. Wnioski z ewaluacji sporządzone zostaną w postaci raportu i przedstawione Radzie Pedagogicznej i rodzicom na koniec roku szkolnego 2022/2023.